



Игра-занятие «Фразовый конструктор»

ФРАЗОВЫЙ КОНСТРУКТОР



Подготовила Дунаева Н.С.
Учителя – логопед
МБДОУ д/с «Синяя птица»



«Фразовые конструкторы» - это пособия, которые включают набор рисунков, пиктограмм, отдельных элементов, из которых ребенок может составить предложение в наглядной форме.

Составь предложение!



Составь предложение!

мама

говорит читает ест сидит идет спит бежит танцует

смотрит стоит

Составь предложение!

Составь предложение!

ФРАЗОВЫЙ КОНСТРУКТОР часть 2



Игра «Фразовый конструктор» имеет несколько вариантов, отличающихся по степени сложности, поэтому ее используют в развивающей и коррекционной работе с детьми от трех до семи лет.



Обучать детей построению фраз с помощью различных опорных схем очень удобно. Предложенные виды фразовых конструкторов педагоги могут использовать для различных целей и разных категорий детей.





Следует заметить, что прежде, чем перейти к фразе, обучаем детей соотносить слова с игрушками и изображениями, т. е. дети должны понимать, о чем или о ком будет идти речь.

Учим понимать смысл первых глаголов, дифференцировать их.

Перед работой с конструктором, развиваем навык использования однословной фразы, т. к. именно она является отправным пунктом к построению предложений.



Данные пособия формируют способность
к планированию и проговариванию
последовательности слов:
"Мама спит". "Мама пьет сок" ...
В русском языке сначала КТО,
потом ЧТО ДЕЛАЕТ,
потом прямое дополнение.





Связная речь – высшая форма речи мыслительной деятельности, которая определяет уровень речевого и умственного развития ребенка.

Овладение связной устной речью составляет важнейшие условие успешной подготовке к обучению в школе.

Эти пособия помогут детям научится составлять предложения, пересказывать тексты, составлять сюжетные рассказы с опорой на картинки. Они формируют лексико-грамматические представления. Развивают внимание, память, мышление, воображение, связную речь.





При формировании фразовой речи, не ограничиваемся механическим повторением фразы, а учим детей употреблять полученные навыки в спонтанных жизненных ситуациях.



IMG_6437.MOV

Спасибо за внимание!