

## Применение техники – сказкотерапия педагогом психологом в коррекционной работе с детьми

В современном обществе на ребёнка обрушивается огромный поток информации, стремление родителей улучшить финансовое благополучие семьи и как следствие отсутствие их внимания к своим детям, и у детей возникает трудность в усвоении норм этого мира. А в силу своего возраста они выбирают в качестве психологической защиты те эмоциональные и поведенческие реакции, которые уже усвоили и которые способны обратить на них внимание: агрессия, замкнутость, капризы, страхи и другие.

Современная педагогика ищет новые пути, инновационные технологии работы с дошкольниками. Одним из видов такой технологии является здоровьесберегающая технология - **сказкотерапия**.

Сказкотерапия – это молодое перспективное течение в прикладной психологии, которое широко используется в настоящее время в дошкольной педагогике и производит оздоровительный эффект на дошкольников.

Через сказкотерапию решаются такие **задачи** как:

- знакомство и приобщение к литературе,
- способствует мотивации детей к той или иной деятельности (к обучению в школе, к творчеству, к помощи взрослым и др.)
- способствует развитию речи, воображению, мышлению,
- способствует устранению проблем эмоционально-волевого контроля поведения и таких неблагоприятных качеств как: нерешительность, страхи, снижению агрессивности, оказание помощи в адаптации к ДОУ.

Если систематизировать все те **функции**, то получим, что посредством сказки, происходит:

- Воспитание хороших человеческих качеств. На примере героев сказки ребёнок учится быть добрым, смелым, искренним, порядочным, достигать своих целей и любить ближних.
- Мягкое обучение без насилия. Из сказок ребёнок узнает что-то новое, ранее неизвестное (несёт обучающую функцию).
- Проживание эмоций. Слушая сказку, ребёнок сопереживает героям, может плакать и смеяться вместе с ними. Он учится различать эмоции и чувства, озвучивать их, называть своими именами. Все это в значительной мере пригодится ему во взрослой жизни.
- Привитие извечных ценностей. Сказка в доступной малышу форме учит понимать и различать, что хорошо, а что плохо, где добро, а где зло. Она объясняет, почему важно быть честным, добрым и справедливым, и что добро все равно побеждает.

- Понимание мира вокруг и отношений между людьми. Ребёнку нужно видеть, что вокруг него – огромный мир, он полон всего интересного и пока неизведанного. И у каждого в этом мире есть своё место. И, конечно же, на примерах героев малыш знакомится с моделями взаимоотношений между людьми, а, значит, в будущем будет готов строить их сам.
- Мягкая коррекция поведения ребёнка. В сказкотерапии существует специальный вид сказок – коррекционные сказки. Они призваны помочь ребёнку справиться с трудностями в поведении, заменяя их более эффективными формами поведения.

Под влиянием сказкотерапии ребёнок корректирует своё поведение мягко и без потрясений. С ее помощью можно воспитывать, преодолевать негативные черты характера и поведения ребёнка, использовать с детьми, которые испытывают затруднения не только в физической и поведенческой сфере, но и эмоциональной.