

# ДОШКОЛЁНОК



# С



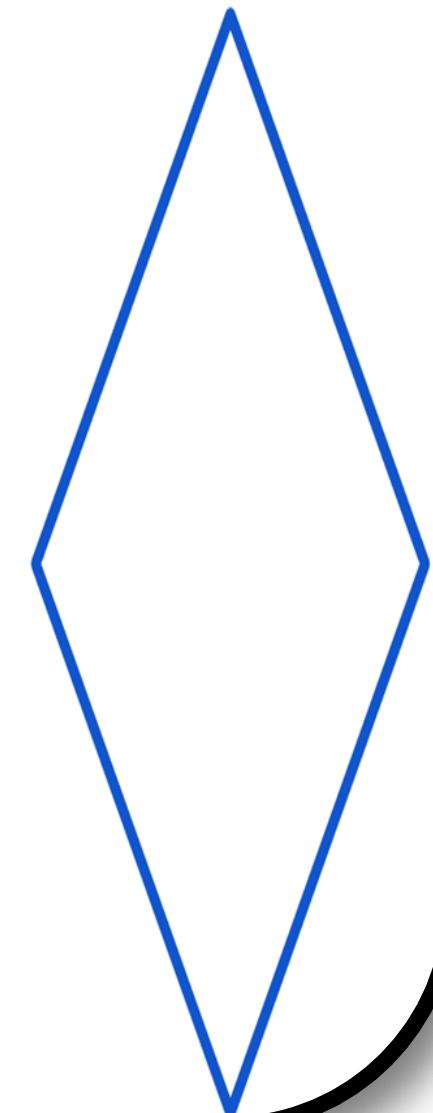
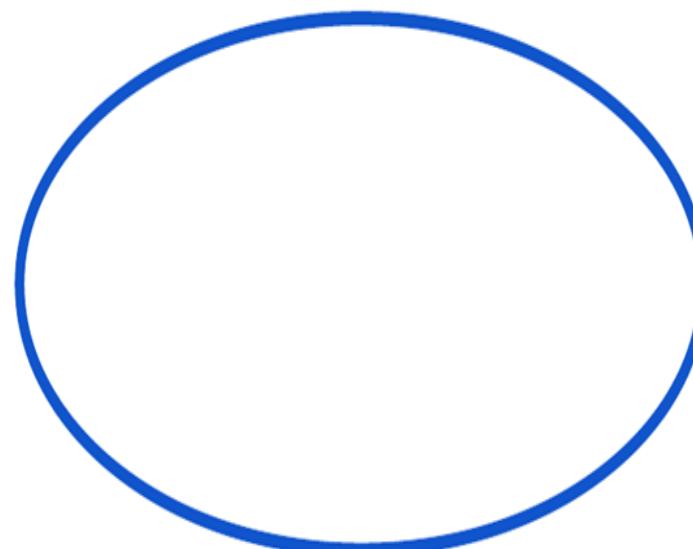
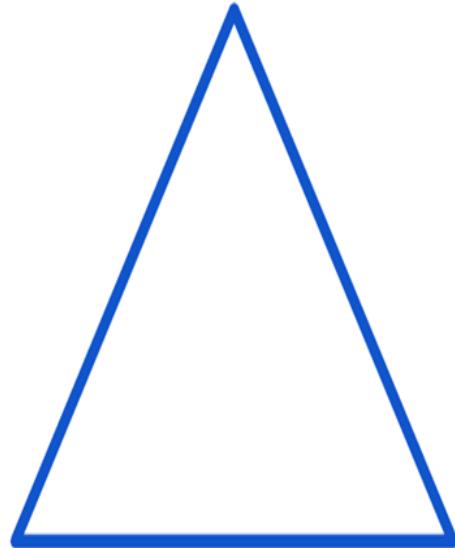
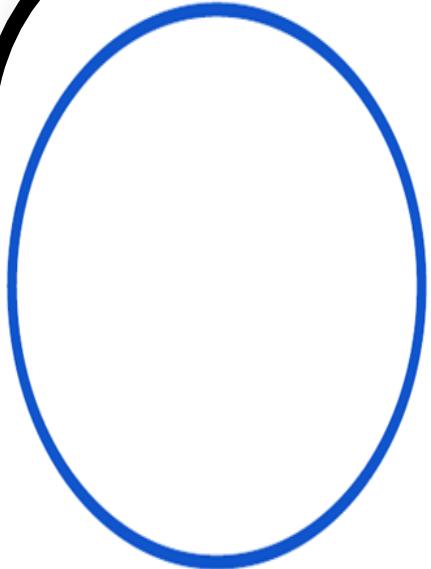
# 5

## К школе ребенок должен уметь знать:

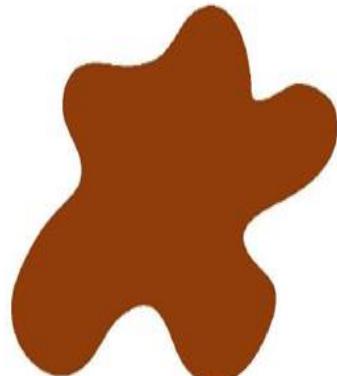
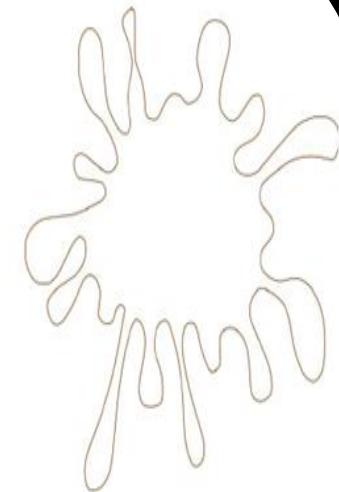
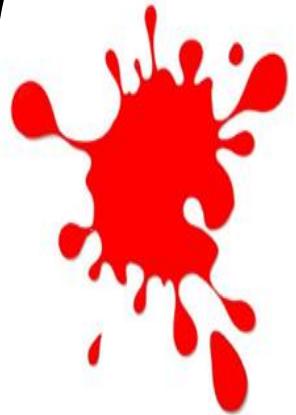
- свое имя
- свою фамилию
- как зовут родителей
- свой возраст
- дату своего рождения
- знать адрес (страна, город...)
- во что любит играть
- знать стихи и др.

- описать сюжетную картинку
- знать обобщающие понятия
- знать форму и цвет
- знать профессии
- виды спорта
- дни недели
- времена и месяцы года
- части суток
- предлоги и др.

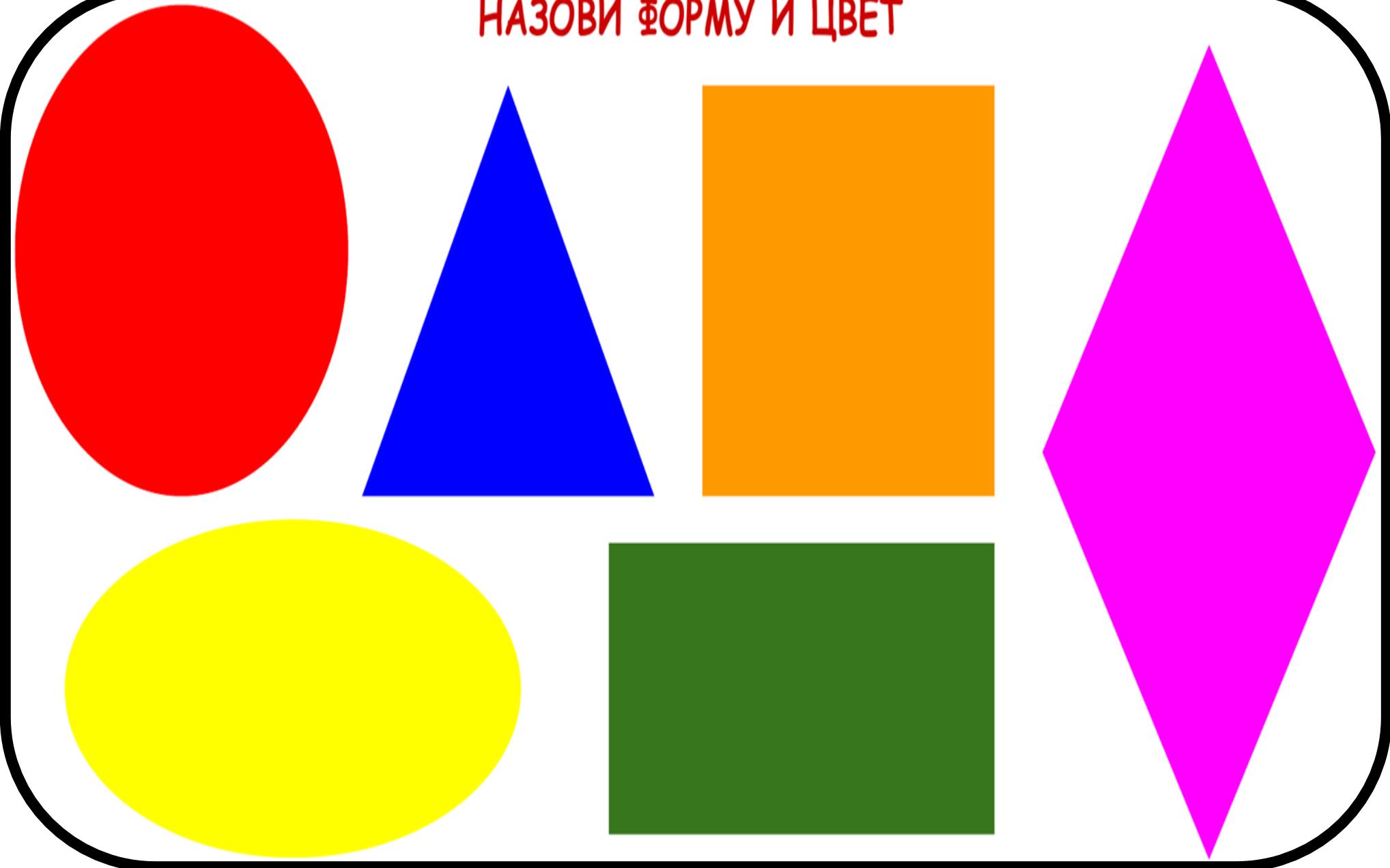
НАЗОВИ ФОРМУ



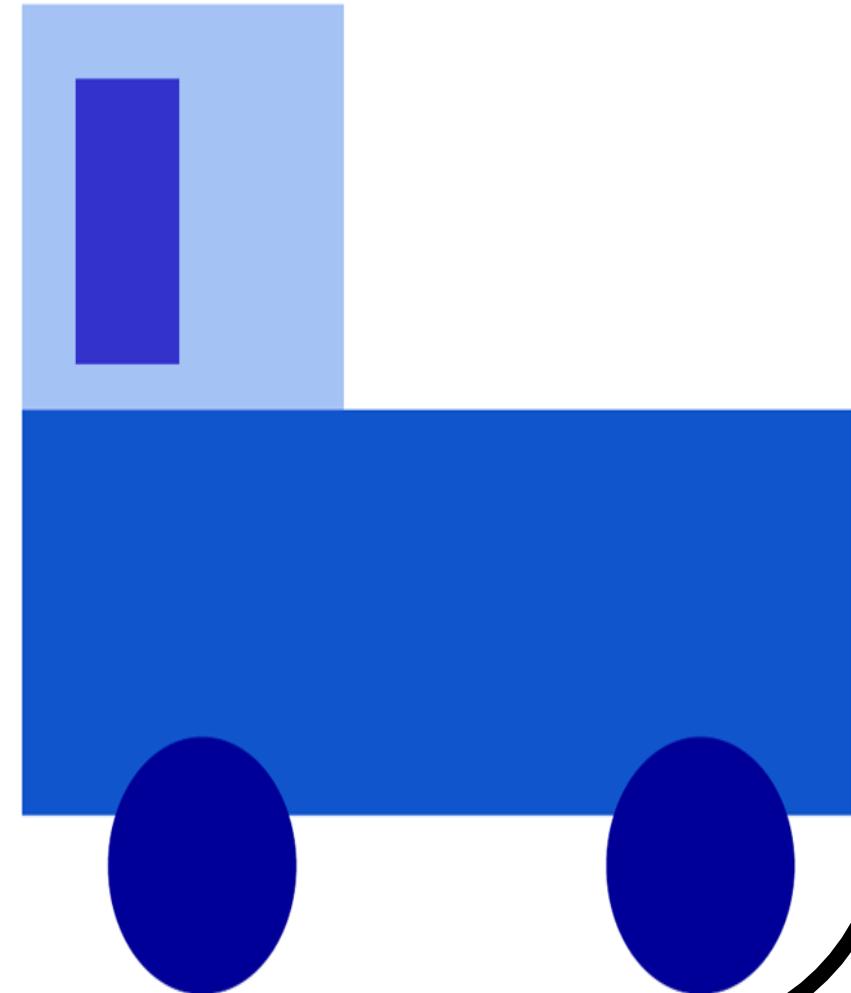
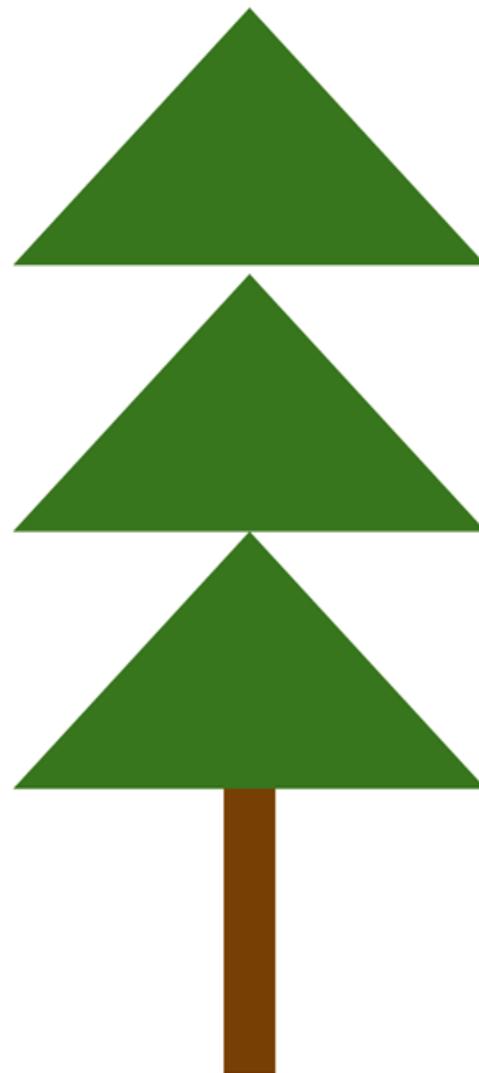
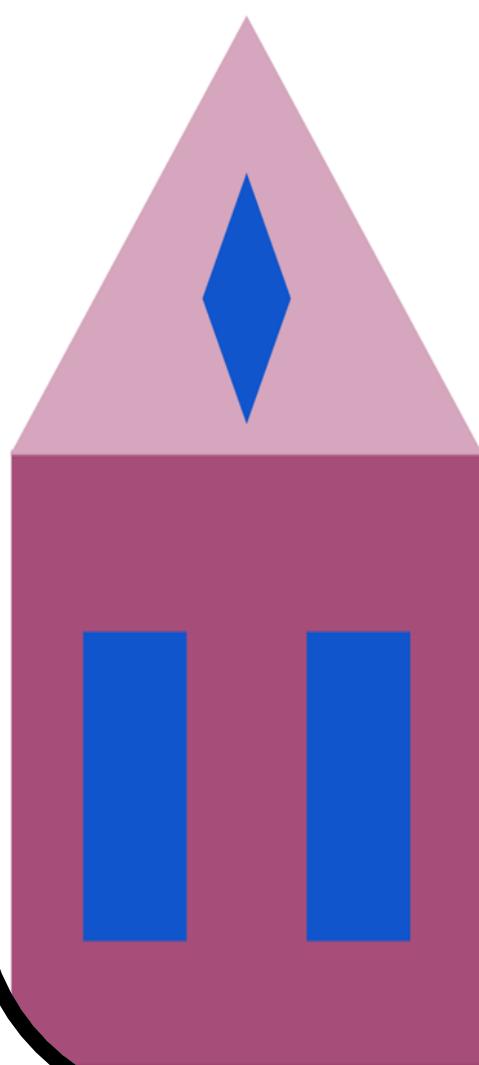
НАЗОВИ ЦВЕТ



НАЗОВИ ФОРМУ И ЦВЕТ



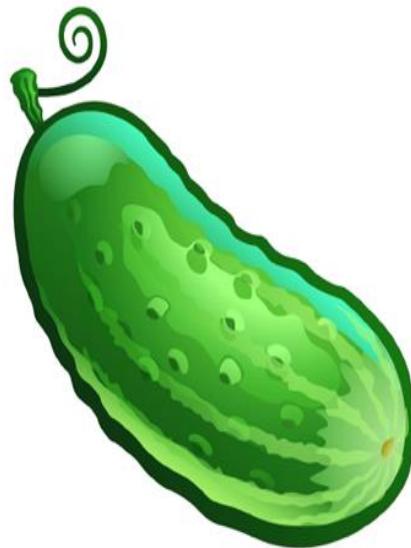
Из каких геометрических фигур сделан рисунок?



НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ



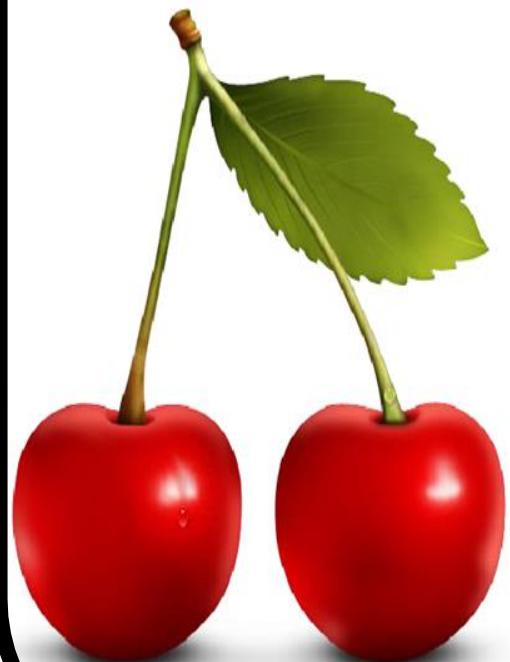
**НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ**



**НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ**



**НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ**



**НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ**



**НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ**



**НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ**

2



НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ



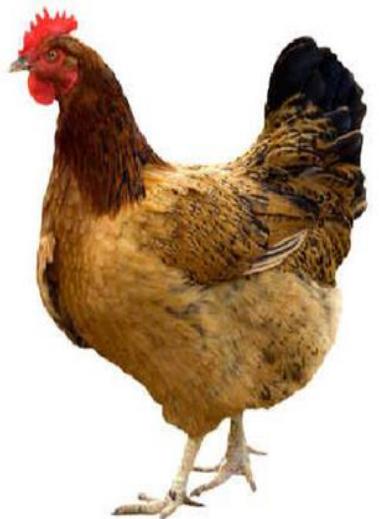
**НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ**



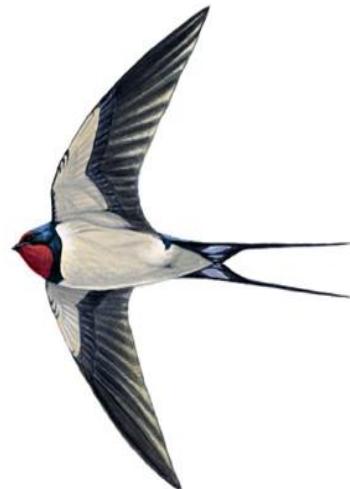
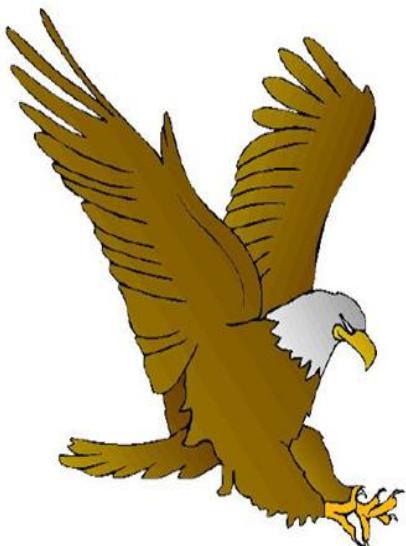
**НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ**



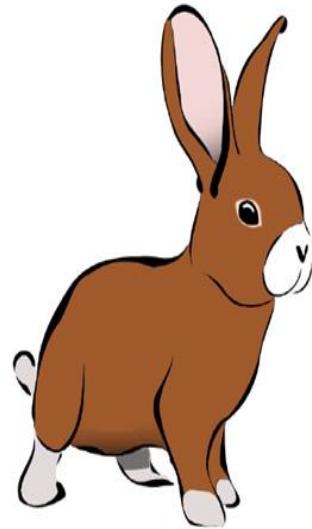
КАКИЕ ЭТО ПТИЦЫ?



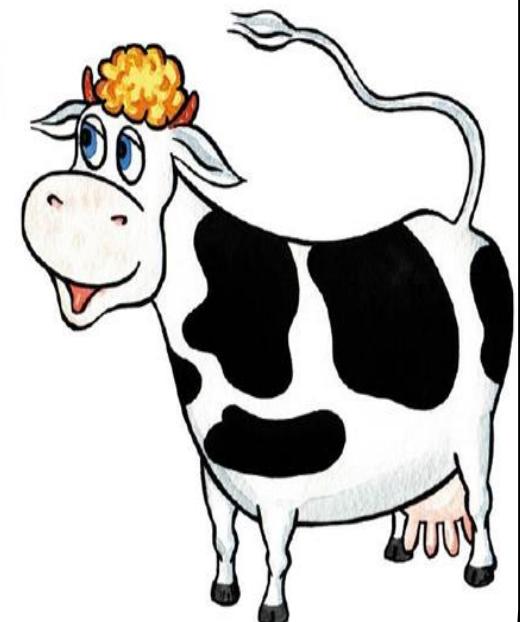
КАКИЕ ЭТО ПТИЦЫ?



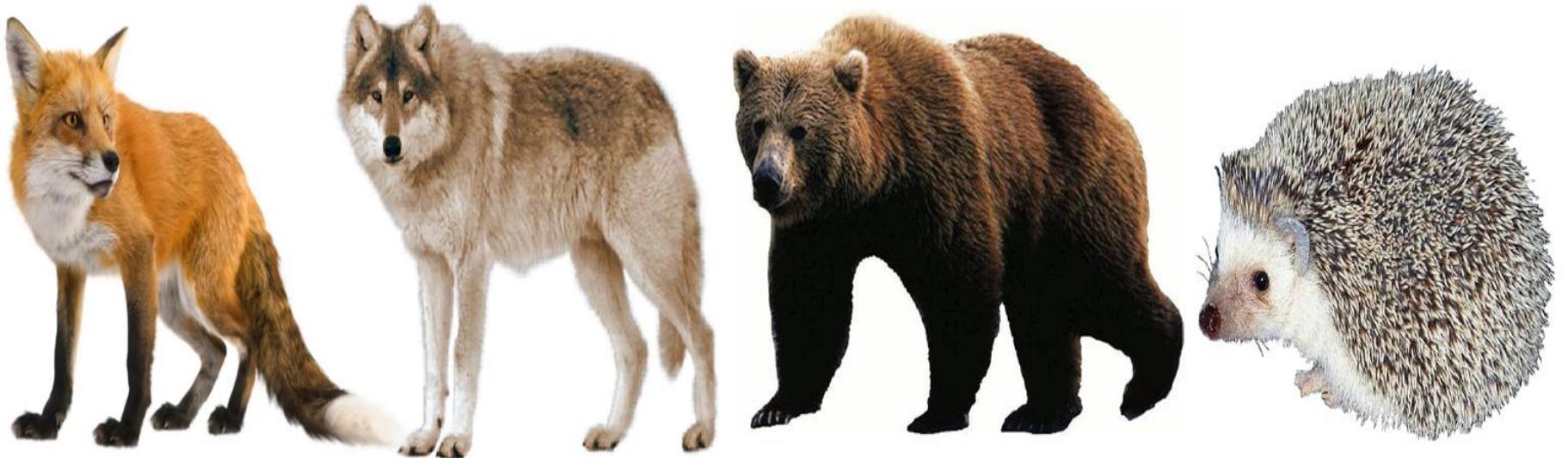
**НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ**



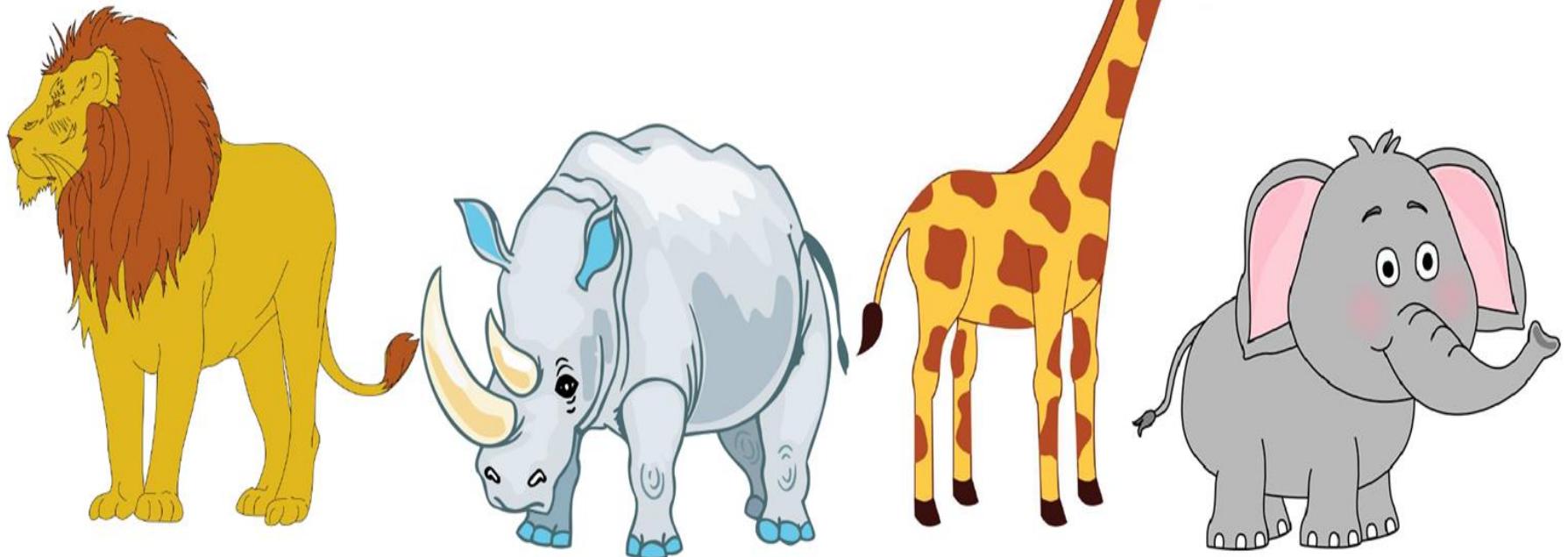
КАКИЕ ЭТО ЖИВОТНЫЕ?



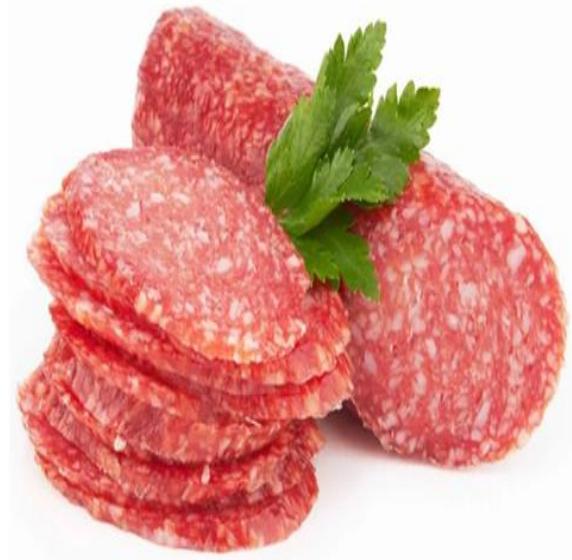
КАКИЕ ЭТО ЖИВОТНЫЕ? ГДЕ ОНИ ЖИВУТ?



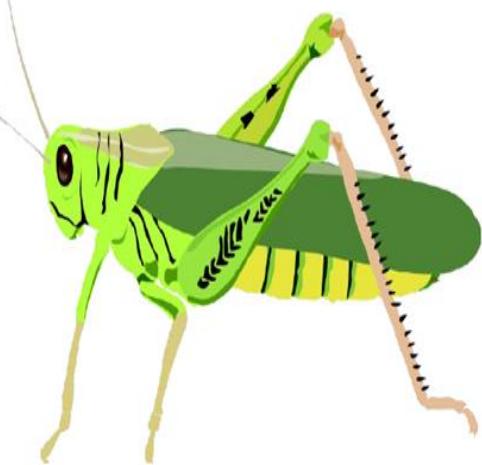
КАКИЕ ЭТО ЖИВОТНЫЕ?  
ГДЕ ОНИ ЖИВУТ?



**НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ**



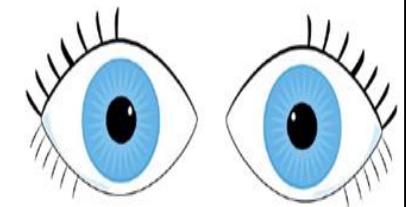
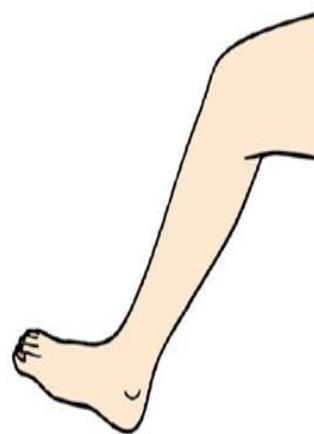
НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ



## НАЗОВИ ВИД СПОРТА



ЧАСТИ ТЕЛА  
ЧТО НАРИСОВАНО?



# НАЗОВИ ПРОФЕССИИ



## НАЗОВИ ВРЕМЕНА ГОДА



## НАЗОВИ МЕСЯЦЫ ГОДА

Июнь

Сентябрь

Декабрь

Март

Июль

Октябрь

Январь

Апрель

Август

Ноябрь

Февраль

Май

# НАЗОВИ ДНИ НЕДЕЛИ



ВОСКРЕСЕНЬЕ

СУББОТА

ПЯТНИЦА

ЧЕТВЕРГ

СРЕДА

ВТОРНИК

ПОНЕДЕЛЬНИК

## НАЗОВИ ЧАСТИ СУТОК



УТРО



ДЕНЬ



ВЕЧЕР



НОЧЬ

НАЗОВИ ПРЕДЛОГИ

# ПРЕДЛОГИ

из-за

из-под

вдоль

вокруг

через

к

от

из

между

около

перед

с

за

под

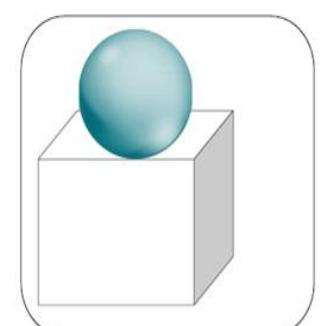
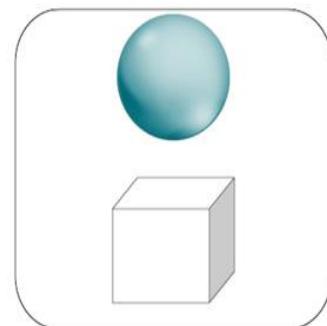
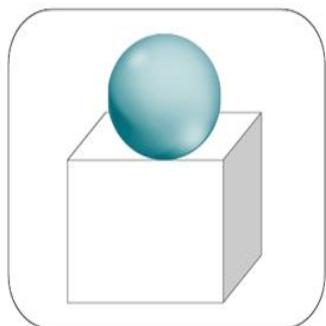
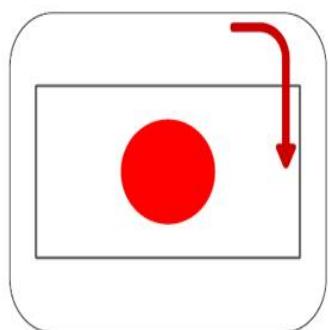
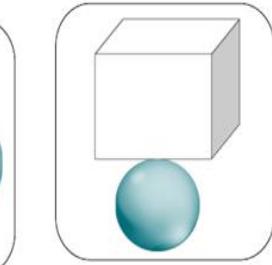
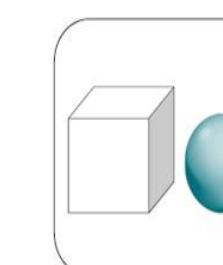
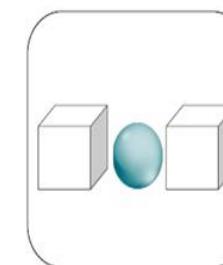
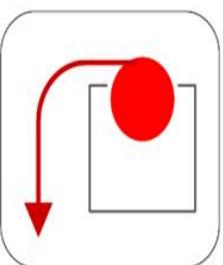
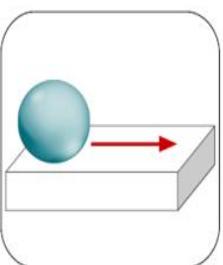
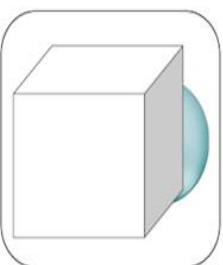
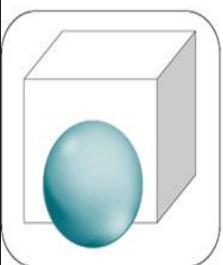
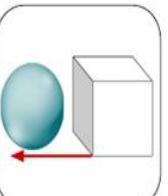
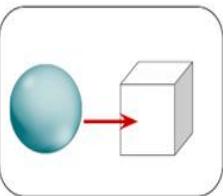
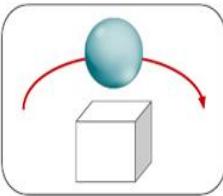
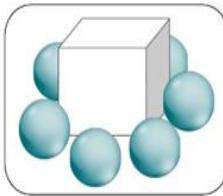
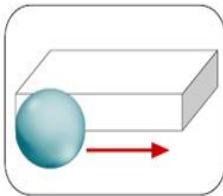
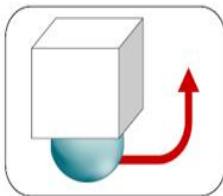
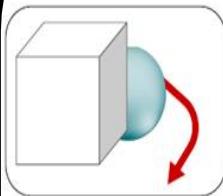
на

в/ внутри

по

над

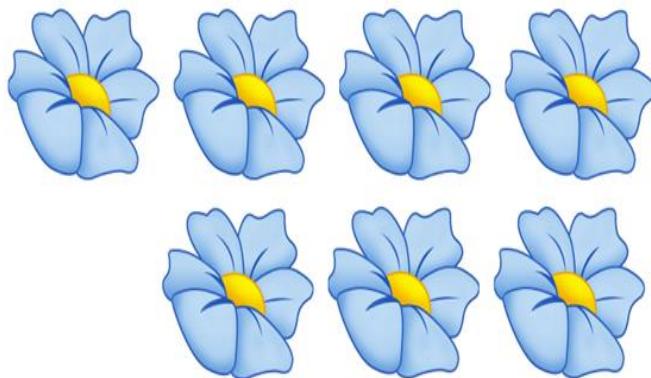
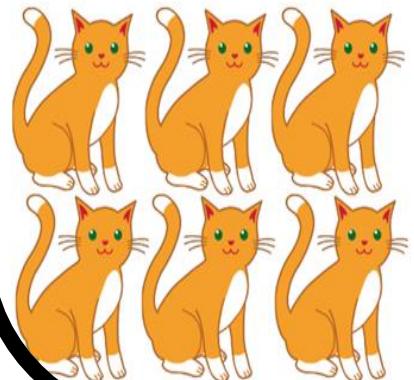
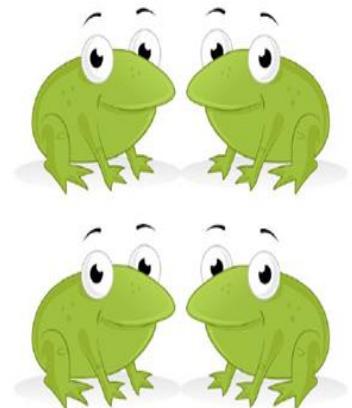
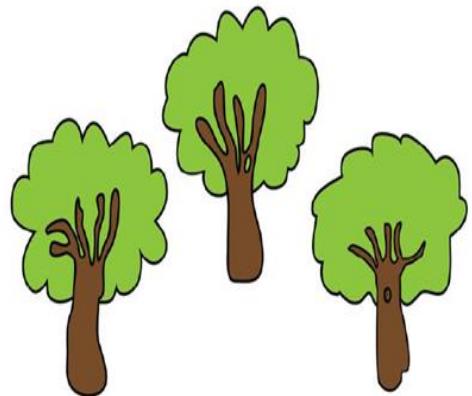
## ГДЕ МЯЧИК? ПОВТОРЯЕМ ПРЕДЛОГИ.



**НАЗОВИ ФОРМУ И ЦВЕТ**

**1 2 3 4 5 6 7 8 9 10**

ПОСЧИТАЙ



**ПОСЧИТАЙ**

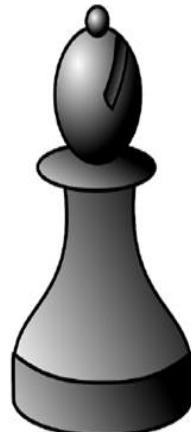
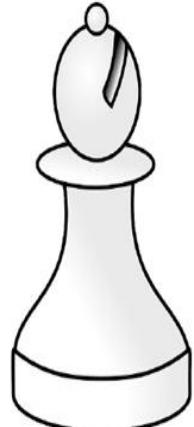
**1**



**5**

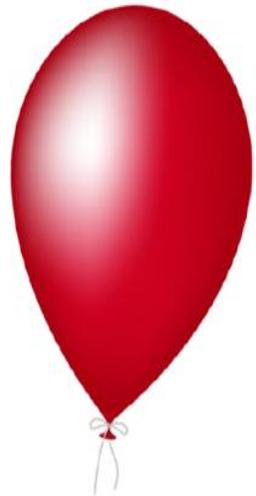


## НАЗОВИ ПРОТИВОПОЛОЖНОСТИ



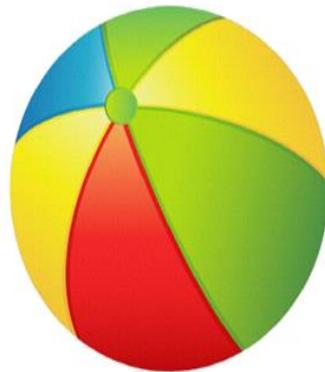
- \* кислый
- \* сладкий
- \* белый
- \* черный
- \* высокий
- \* низкий
- \* мягкий
- \* твердый

## НАЗОВИ ПРОТИВОПОЛОЖНОСТИ



- \* легкий
- \* тяжелый
- \* толстый
- \* тонкий
- \* горячий
- \* холодный
- \* съедобный
- \* несъедобный

## НАЗОВИ ПРОТИВОПОЛОЖНОСТИ

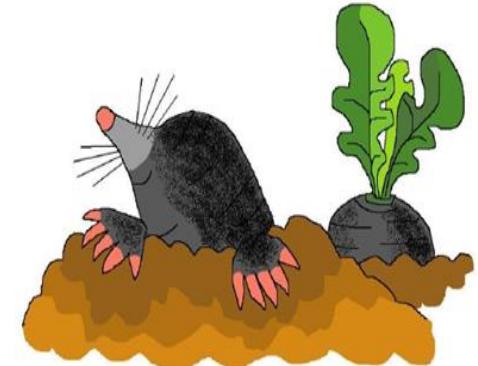


- \* новый
- \* старый
- \* большой
- \* маленький
- \* короткая
- \* длинная
- \* мокрый
- \* сухой

**МЕСТОИМЕНИЯ: ОН, ОНА, ОНО,ОНИ  
КТО? ЧТО?**



МЕСТОИМЕНИЯ: ОН, ОНА, ОНО,ОНИ  
КТО? ЧТО?



ЧТО ДЕЛАЕТ?



## БОЛЬШОЙ И МАЛЕНЬКИЙ



## СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

пример: дом из камня - каменный



\* из стекла

\* из дерева

\* из железа

\* из пластмассы

\* из бумаги

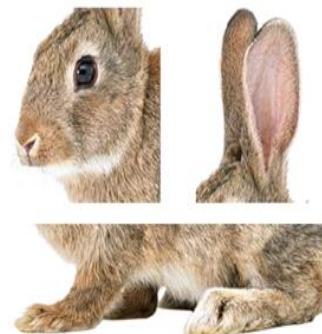
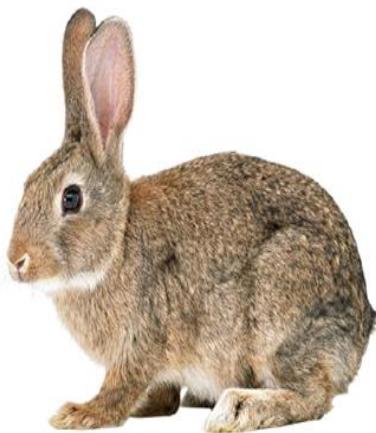
\* из глины

\* из резины

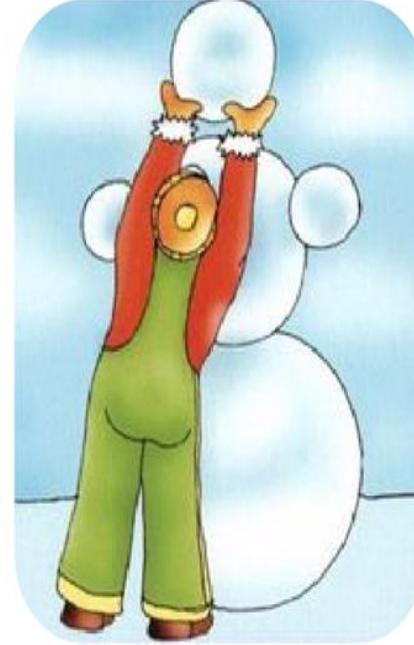
\* из шерсти

ЧЕЙ? ЧЬИ? ЧЬЕ? ЧЬЯ?

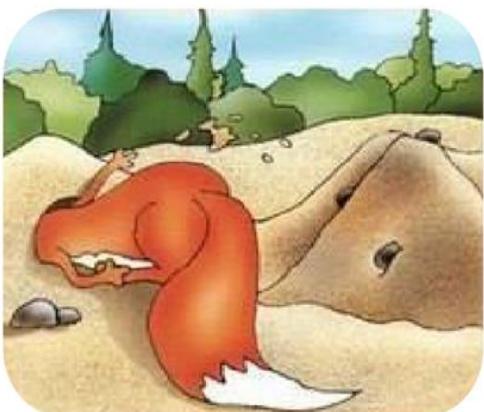
пример: у кошки хвост - кошачий



## СОСТАВИТЬ РАССКАЗ ПО СЕРИИ КАРТИНОК



**СОСТАВИТЬ РАССКАЗ ПО СЕРИИ КАРТИНОК**



## ОПИСАТЬ СЮЖЕТНУЮ КАРТИНКУ



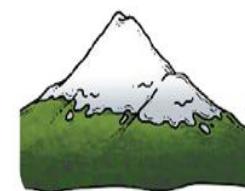
**ОПИСАТЬ СЮЖЕТНУЮ КАРТИНКУ**



НАЗОВИ ИМЯ БУКВЫ И ЕЁ ЗВУК

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й
К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я

## ВЫДЕЛЕНИЕ ПЕРВОГО ЗВУКА В СЛОВЕ



## ВЫДЕЛЕНИЕ ПЕРВОГО ЗВУКА В СЛОВЕ



## Расстояние между предметами



## Расположение предметов относительно друг друга

ВЫШЕ



НИЖЕ

## Удаленность предметов относительно друг друга



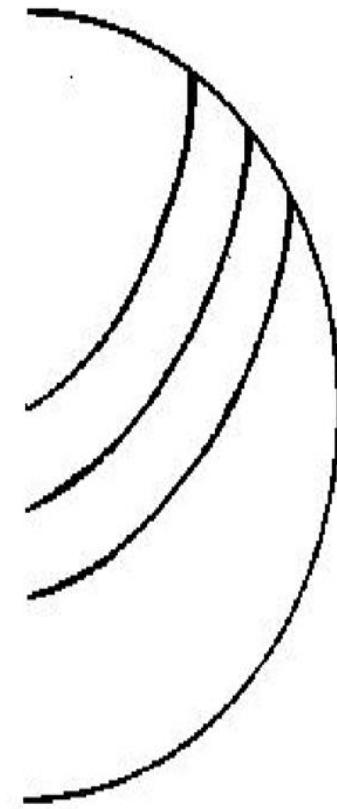
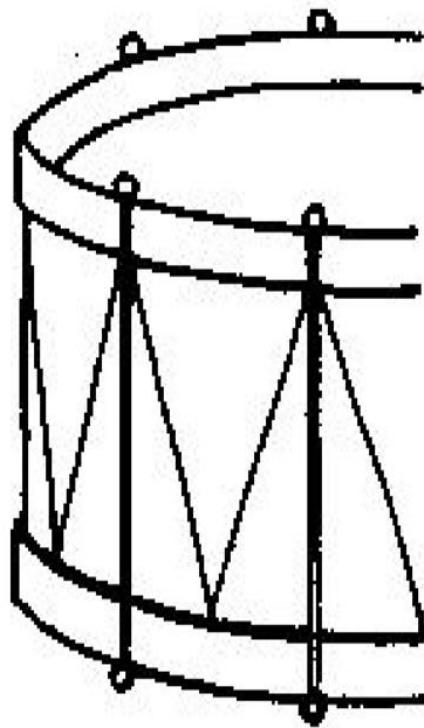
БЛИЖЕ



ДАЛЬШЕ



ЧТО НАРИСОВАНО?



## ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ



\* С  
\* Съ  
\* З  
\* Зъ  
\* Ц  
\* Ч  
\* Ш  
\* Ж  
\* Щ  
\* Л  
\* Лъ  
\* Р  
\* Ръ

**ВНИМАНИЕ:** если ребенок не произносит или нечетко произносит звук -  
срочно обратитесь к логопеду. Нечеткое произношение звуков может повлиять  
на ошибки при обучении русскому языку в школе.

## СЛОВА СО СЛОЖНОЙ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРОЙ



Сынчеса С. А.

Григорьева С. Р.