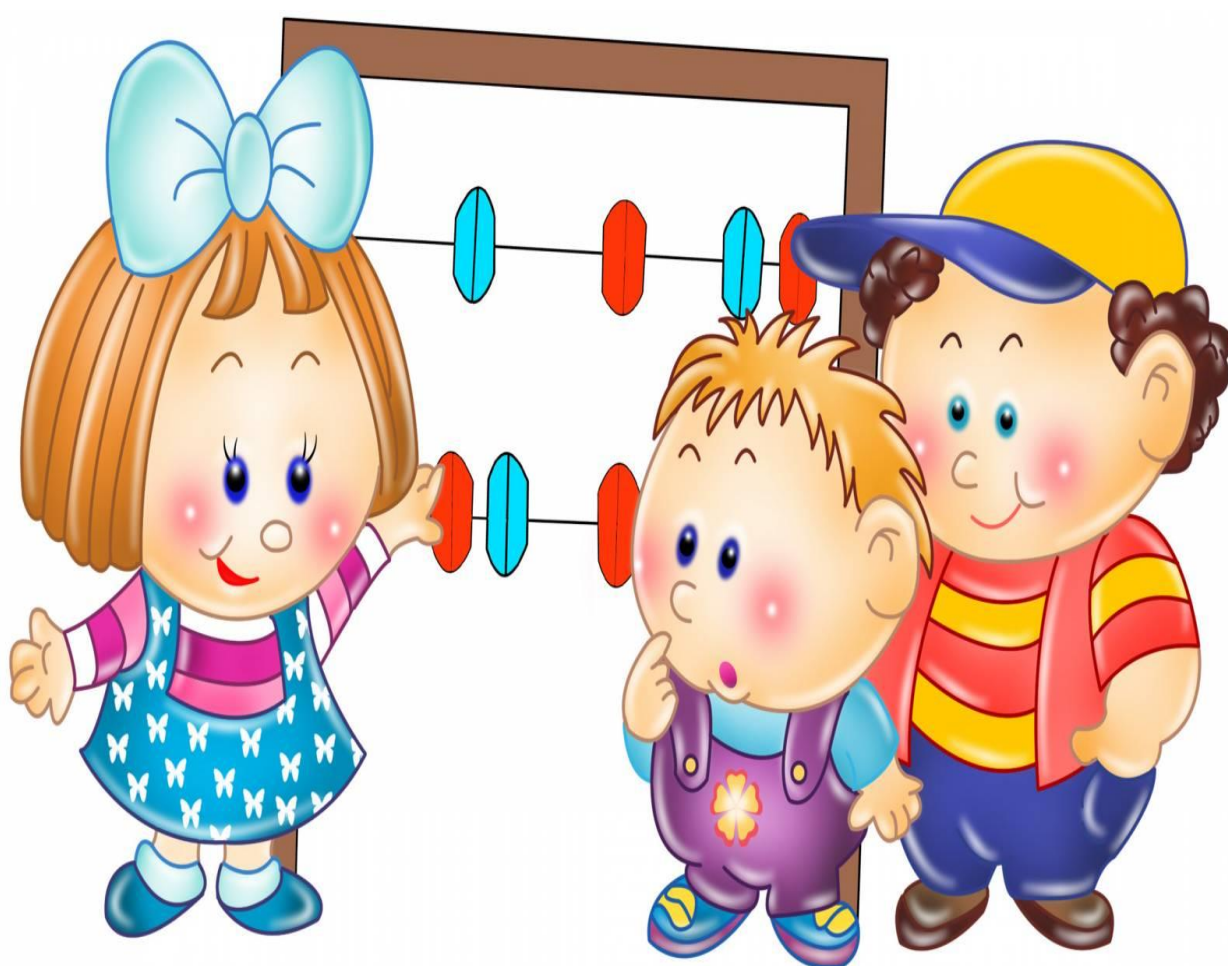


# Сборник математических игр

(С цифрами и числами)



## Игры с цифрами и числами

### 1. Дидактическая игра «Собери цветочки»

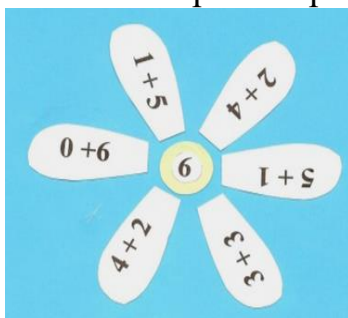
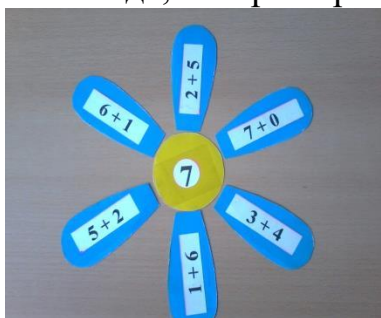
Возраст 5-6 лет

**Цель:** закрепить состав чисел 5, 6, 7, 8, 9, 10.

**Оборудование:** лепестки с примерами на состав чисел 5, 6, 7, 8, 9, 10, серединки с цифрами 5, 6, 7, 8, 9, 10.

**Методика проведения:**

Дефектолог предлагает детям собрать красивые цветы. На столах раскладывает серединки цветов, карточки-лепестки раздаются детям. По сигналу дети должны найти нужную серединку и собрать цветок. Побеждает та команда, которая правильно и быстро соберет свою ромашку.



### 2. Дидактическая игра «Саночки»

Возраст 5-6 лет

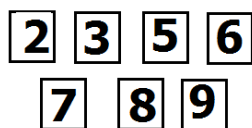
**Цель:** закрепить умение различать соседей числа.

**Оборудование:** карточки-саночки с числами, карточки с числами.

**Методика проведения:**

Дефектолог предлагает отправиться на зимнюю прогулку на саночках. Дети по желанию выбирают себе любые карточки: кто с числами, кто с саночками. После этого воспитатель выстраивает детей в две шеренги: с саночками в одну, а с цифрами в другую. Обращает внимание, чтобы саночки поехали: нужно найти своего седока. Дети внимательно рассматривают свои карточки и ищут свою пару: ребенка с карточкой пропущенного числа. Нашедшие друг друга образуют саночки и ждут всех детей. Как только все встанут парами, отправляются по группе на зимнюю прогулку, сделав кружок, раскладывают карточки снова на столе и игра продолжается.

Игра может проводиться до трех раз.



### 3. Дидактическая игра «Угощение для белочки»

Возраст 5-6 лет

**Цель:** закрепление прямого и обратного счета в пределах 10.

**Оборудование:** карточки в форме орехов и грибов с цифрами от 1 до 10, два шнурочка разноцветных, картинка или игрушка белочка.

**Методика проведения:**

Дефектолог загадывает загадку о белке:

С ветки на ветку

Могу я летать.

Рыженький хвост

Никому не поймать.

Некогда летом

В лесу мне играть

Надо грибы

Для зимы собирать.

(Белка)



Демонстрирует картинку или игрушку белки, просит помочь белочке: собрать орехи и грибы. Дает задание собрать орешки от одного до десяти, нанизав на шнурочек, а грибы от 10 до одного. Проверяет выполнение, просит ребенка назвать цифры в прямом и обратном порядке.

**Усложнения:**

Можно собирать четные числа и нечетные в прямом и обратном порядке.



#### 4. Дидактическая игра «Соберем урожай»

**Возраст 5-6 лет**

**Цель:** закрепить состав чисел 6,7,8.

**Оборудование:** три корзинки с ячейками, карточки морковка и капуста с примерами на состав чисел 6,7 и 8.

**Методика проведения:**

Дефектолог загадывает загадку об осени:

Несу я урожай, поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю,

Но не касаюсь сосен и ёлочек, я.

(Осень)

Проводит беседу о заботах колхозников на полях осенью.

Предлагает помочь собрать морковь и капусту, правильно разложив по корзинам.



Проверяет выполнение задания (можно для проверки предложить счетные палочки).

**Усложнения:**

Можно предложить детям соревнование: кто быстрее и правильно соберет урожай?

Играть можно индивидуально и по подгруппам.

Проверку может выполнять ребенок, хорошо усвоивший состав чисел.

#### 5. Дидактическая игра «Помощь бабе Федоре»

**Возраст 5-6 лет**

**Цель:** закрепить умение сравнивать числа при помощи знаков больше, меньше и равно, различать цифры от 1 до 12.

**Оборудование:** картинка бабы Федоры, карточки с изображением посуды, небольшие белые листочки, скрепки, простые карандаши.

**Методика проведения:**

Дефектолог зачитывает отрывок из сказки К. И Чуковского "Федорино горе":

"И кастрюля на бегу

Закричала утюгу:

"Я бегу, бегу, бегу,

Удержаться не могу! "

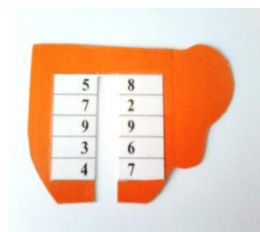
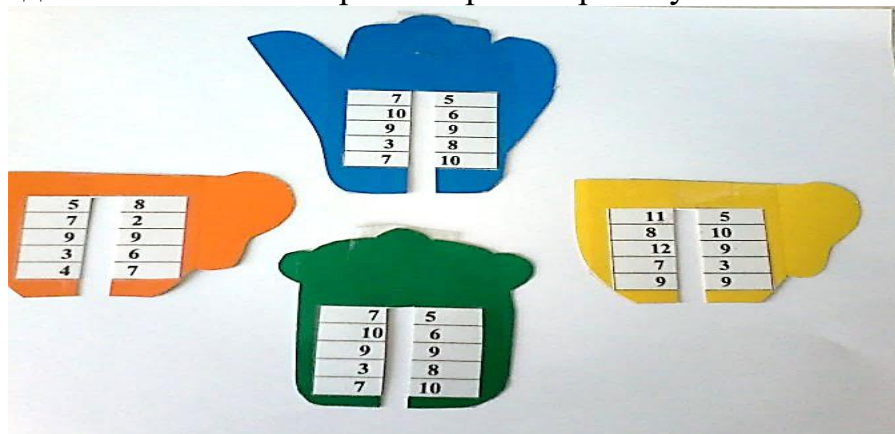
Вот и чайник за кофейником бежит,

Тараторит, тараторит, дребезжит. "

- Ребята, из какой сказки посуда? Что случилось с ней? Кто ее обидел? Как можем помочь Федоре?

- Чтобы вернуть посуду, нужно правильно расставить знаки: больше, меньше или равно!

Предлагает детям внимательно рассмотреть карточку и выполнить задание.



## 6. Дидактическая игра «Рыбалка»

**Возраст 5-6 лет**

**Цель:** познакомить и закрепить состав чисел 6, 7 и 8.

**Оборудование:** карточки рыбки с примерами на состав чисел 6, 7 и 8; 3 ведерка с ячейками.

**Методика проведения:**

Дефектолог предлагает детям разложить улов рыбака по ведрам.

- Ребята, нужна ваша помощь - срочно необходимо накормить обитателей аквапарка: белый медведь съедает рыбу только 8 кг, тюлень - 6 кг, а дельфин - 7 кг. Ошибиться нельзя, будьте внимательны.

Дети выбирают карточку-рыбку и раскладывают в нужное ведро.

Дефектолог проверяет правильность выполнения. Можно выбрать капитана, который проверит все сложенные рыбки в ведре.



### 7. Дидактическая игра «Большая стирка»

Возраст 5-6 лет

Цель: познакомить и закрепить состав чисел 8, 9 и 10.

Оборудование: карточки вещей с примерами на состав чисел 8,9 и 10; три стиральных машинки с ячейками.

Методика проведения:

Предложить детям разложить белье по стиральным машинам-автоматам.

- Ребята, близится праздник 8 марта, чтобы сделать маме подарок давайте поможем ей постирать белье.





## 8. Дидактическая игра «Помоги пчелкам попасть домой»

**Возраст 5-6 лет**

**Цель:** познакомить и закрепить состав чисел 5,6,7 и 8.

**Оборудование:** карточки пчелок с примерами на состав чисел 5,6,7 и 8; три улика с ячейками.

**Методика проведения:**

Дефектолог обращает внимание на домики, прикрепленные на доске, уточняет, чьи они.

Создает проблемную ситуацию:

- Пчелкам нужно попасть домой, а они не могут этого сделать, потому что не знают, какой их домик.

Дети соглашаются помочь, выбирают карточку-пчелку и ставят ее в нужный улик.

Как только все дети справляются с заданием, воспитатель проверяет правильность выполнения задания и благодарит детей за помощь.

**Усложнения:**

Можно предложить детям соревнование: кто быстрее поможет пчелкам попасть домой.

Играть можно индивидуально и по подгруппам.

Проверку может выполнять ребенок, хорошо усвоивший состав чисел.





## 9. Дидактическая игра «Морское путешествие»

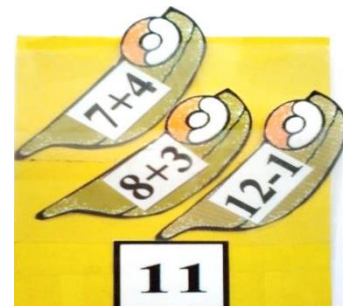
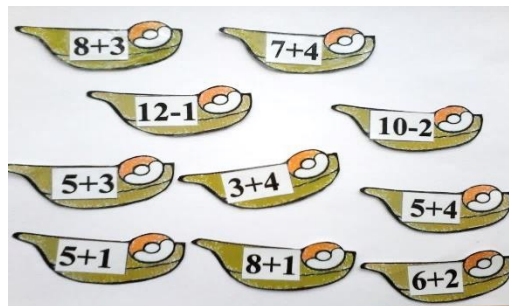
Возраст 5-6 лет

**Цель:** закрепить умение решать примеры на + и – в пределах 6 - 11.

**Оборудование:** карточки лодочки с примерами на + и – в пределах от 6-11; четыре причала с ячейками.

**Методика проведения:**

Дефектолог предлагает детям отправиться в морское путешествие, выбрав себе лодочку, и разойтись по группе. Дети выбирают карточку-лодочку, гуляют по группе, внимательно рассматривают ее, считают свой пример. По сигналу воспитателя «Швартуйся!»: дети выбирают нужный причал и причаливают свою лодочку.



Педагог проверяет правильность выполнения задания.



