



КОНСПЕКТ НОД (ПО ТЕАТРАЛИЗАЦИИ) В СТАРШЕЙ ГРУППЕ.

Давайте будем вежливы

Цель: Воспитывать вежливость в детях, коммуникативные качества; привлекать детей к активному участию в играх-инсценировках.

Задачи: Развивать диалогическую и монологическую речь и ее интонационную выразительность; Совершенствовать навыки управления театрализованными куклами различных систем в спектакле А. Барто «Медвежонок невежа»; Обогащать и активизировать словарь детей, закреплять правильное произношение звуков, совершенствовать интонационную выразительность речи; Побуждать участвовать в танцевальной, песенной импровизации; Учить передавать эмоциональное состояние литературного персонажа с помощью различных средств выразительности.

Ход занятия:

Дети вместе с воспитателем входят в зал

Воспитатель: Ребята, мы с вами сегодня пришли в театр. Здесь оживают сказки. А в сказках участвуют разные герои. А кто исполняет роли этих героев? (Артисты)
Вот мы сегодня с вами тоже будем артистами и исполним роли.

На столе лежат шапки-маски

Что вы видите на столе? Можно их оживить? Наденьте эти маски и давайте покажем сценку, которая называется «Вежливые слова» (Э. Машковская).

Дети надевают маски: ежа, овечки, утки, оленя, медведя, петуха, зайца, лисы, волка и др.

Кассир занимает место за кассой, дети выстраиваются в очередь в кассу.

Ведущий: Театр открывается, к началу все готово.
Билеты предлагаются за вежливое слово.
В три часа открылась касса,
Собралась народу масса.
Даже ежик пожилой
Притащился чуть живой.

Кассир: Проходите, милый ежик, вам билет в каком ряду?

Ёж: Мне поближе, плохо вижу, вот... Спасибо! Ну, пойду!

Ведущий: Говорит овечка.

Овечка: Мне одно местечко! Вот мое... БЛАГОДАРЮ – доброе словечко.

Ведущий: А вот и утка.

Утка: Кряк! Целый ряд для меня и для утят!

Ведущий: И прокрякала утка ДОБРОЕ УТРО! Прискакал олень.

Олень: ДОБРЫЙ ДЕНЬ! Если только вам не лень,
Уважаемый кассир, я бы очень попросил
Мне, жене и дочке во втором рядочке
Дайте лучшие места. Вот мое, ПОЖАЛУЙСТА!

Ведущий: И вдруг, отпихнув стариков, петухов, барсуков,
Ворвался косолапый, отдал хвосты и лапы,
Стукнул зайца пожилого...

Медведь: Касса, выдай мне билет!

Кассир: Ваше вежливое слово?

Медведь: У меня такого нет!

Кассир: Ах, у вас такого нет? Не получите билет!

Медведь: МНЕ БИЛЕТ!

Кассир: Нет! Нет! Не стучите — мой ответ!
Не рычите — мой совет! Не стучите, не рычите,
ДО СВИДАНИЯ, ПРИВЕТ!

Ведущий: Кассир медведю билет не дал. Косолапый зарыдал.

Ребята, почему медведю не дали билет? (Он грубый, не вежливый)

А можно ли это исправить? (Надо научить его добрым, вежливым словам.)

Дети еще раз называют вежливые слова. Медведь повторяет, кассир дает ему билет.

Ведущий: Ребята, молодцы, вы хорошо исполнили свои роли, оживили маски, а сейчас снимите их.

Дети снимают маски.

Ведущий: А сейчас я предлагаю вам посмотреть сказку про другого медвежонка, он тоже был невежливым, непослушным. А помогут нам показать эту сказку наши артисты.

Дети надевают кукол «БИ-БА-БО».

Сцена открывается, звучит музыка, ребенок-медвежонок скачет по сцене, озорует.

Ведущий 1: Был сынок у маменьки - медвежонок маленький.

В маму был фигурой, в медведицу бурую.

Ведущий 2: Уляжется медведица

Под деревом в тени,
Сын рядом присоседится,
И так лежат они.
Он упадет...

Медведица: Ах, бедненький

Ведущий 2: Его жалеет мать.

Медведица: Умнее в заповеднике ребенка не сыскать!

Ведущий 1: Сыночек дисциплины

Совсем не признает!
Нашел он мед пчелиный -
И грязной лапой в мед!
Мать твердит...

Медведица: Имей в виду – так нельзя хватать еду!

Ведущий 2: А он, как начал чавкать,

Измазлся в меду.
Мать за ним ухаживай,
Мучайся с сынком:
Мой его, приглаживай
Шерстку языком. *К медведице подходит медведь.*

Ведущий 1: Родители беседуют - мешают он беседе.

Медведь: Перебивать не следует взрослого медведя!

Медведь отстраняет медвежонка, тот убегает.

Медведь: Вчера пропал куда-то,
Мамаша сбилась с ног!
Взъерошенный, лохматый,
Пришел домой сынок
И заявляет маме...

Медвежонок: А я валялся в яме!

Медведь: Ужасно он воспитан, всю ночь ревет, не спит он!

И мать изводит просто тут разве хватит сил? (поет) *Песня колыбельная*

Ведущий 2: Медведица бурая

Три дня ходила хмурая,
Три дня горевала...

Медведица: Ах, какая все же я
Сынка избаловала!

Ведущий 1: Советоваться к мужу медведица пошла.

Медведица: Сынок-то наш все хуже, не ладятся дела!
Не знает он приличий -
Он дом разрушил птичий, дерется он в кустах,
В общественных местах.

Ведущий 1: Заревел в ответ медведь...

Медведь: Я при чем тут, женка?
Это мать должна уметь
Влиять на медвежонка!
Сынок - забота ваша,
На то вы и мамаша.

Ведущий 2: Но вот дошло и до того,
Что на медведя самого,
На родного папу,
Мишка поднял лапу.

Ведущий 1: Отец, сердито воя, отшлепал сорванца.
Задело за живое, Как видно, и отца.

Ведущий 2: А медведица скулит,
Сына трогать не велит.

Медведица: Бить детей недопустимо!
У меня душа болит...

Ведущий 1: Нелады в семье медвежьей...

Ведущий 2: А сынок растет невежей!

Медведь: Я знаю понаслышке, и люди говорят
Что такие мишки есть среди ребят

Ведущий 1: Ребята вам понравилась сказка про медвежонка-невежу? А есть ли среди вас такие вот медвежата? Я надеюсь, что все вы правильно воспитаны, вежливы и не избалованы. И пожалуйста, всегда оставайтесь такими добрыми и послушными. Вы мне обещаете? (ответы детей).

Сегодня вы все были активными и очень хорошо исполняли свои роли, и я хочу вам подарить небольшие сувениры-подарки.