



ЗАНЯТИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

Счет в пределах пяти.

Конспект подготовила: воспитатель А.Г. Соловьева

Цель: Формирование элементарных математических представлений.

Задачи: Продолжать учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?»; закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь; упражнять в различении геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).

Демонстрационный материал: Игрушечный петушок: картинка с изображением петушка, сидящего на заборе, на фоне встающего солнышка, 5 курочек, 5 цыплят, фланелеграф, круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

Раздаточный материал: Двуполостные карточки; плоскостные изображения блюдец и зернышек (по 5 шт. для каждого ребенка), карточки с изображением частей суток - утро, день, вечер, ночь (по 4 шт. для каждого ребенка).

Ход занятия

1. Вход детей в группу.

Воспитатель: Дети, всем доброе утро, посмотрите в окошко, наше солнышко проснулось, давайте и мы встанем в круг – это будет наше солнышко. А утром необходимо привести себя в порядок. Что вы делаете дома утром, когда просыпаетесь? (Ответы детей)

Давайте и мы приведем себя в порядок: почистим зубки, расчешем язычки, прополощем рот (артикулярная гимнастика), со всеми поздороваемся (динамическое упражнение):

- С добрым утром, глазки!
- Вы проснулись?
- С добрым утром, ушки!
- Вы проснулись?
- С добрым утром, ручки!
- Вы проснулись?
- С добрым утром, ножки!
- Вы проснулись?
- С добрым утром, солнце!
- Мы проснулись!
- Здравствуйте.

Ну вот, все процедуры выполнили, можно и присесть на стульчики.

Дети садятся на места.

1 часть. «Гость».

Воспитатель: (стук в дверь). Кто-то к нам пришел в гости, пойду посмотрю. Ребята, наш гость не заходит в группу, просит, чтобы мы сначала отгадали о нем загадку, послушайте её.

Он носом в землю постучит,
Взмахнёт крылом и закричит.
Кричит он даже сонный,
Крикун неугомонный.
Ку-ка-ре-ку кричит он звонко,
Хлопает крыльями громко-громко,
Курочек верный пастух,
Как зовут его?

Дети: Петушок!

Показываю игрушечного петушка и читаю потешку:

Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Масляна головушка,
Шелкова бородушка,
Что ты рано встаёшь,
Деткам спать не даёшь?

«Когда просыпаются детки?» - интересуется воспитатель и показывает картинку с изображением петушка, сидящего на заборе, на фоне встающего солнышка.

Обращаю внимание на четырёх курочек, расположенных в верхней части фланелеграфа: «Кто ещё просыпается вместе с петушком?

Сколько всего курочек?»

Воспитатель вызывает ребёнка, просит посчитать курочек и расположить в нижней части фланелеграфа столько же цыплят: «Сколько курочек? Сколько цыплят? Что можно сказать о количестве курочек и цыплят? Проснулась ещё одна курочка и прибежала к четырём курочкам (прикрепляет на фланелеграф ещё одну курочку). Курочек стало больше, чем цыплят?

Воспитатель считает курочек и спрашивает: «Сколько курочек (Считает вместе с детьми.) Как получилось пять курочек? Сколько цыплят? Пять курочек и четыре цыплёнка - сравните кого больше. (Пять курочек больше, чем четыре цыплёнка.) Четыре цыплёнка и пять курочек - кого меньше. (Четыре цыплёнка меньше, чем пять курочек) Какое число больше: пять или четыре? Какое число меньше: четыре или пять? Сделайте так, чтобы курочек и цыплят стало поровну: по пять»

Воспитатель уточняет, как получилось пять цыплят. (К четырём цыплятам добавили ещё одного цыплёнка). Затем восстанавливает неравенство и предлагает сделать равенство путём убавления. («Как ещё можно сделать так, чтобы курочек и цыплят стало поровну?»)

Физкультминутка.

Кто живет у нас в квартире?
Раз, два, три, четыре (Хлопаем в ладоши.)
Кто живёт у нас в квартире (Шагаем вместе)
Раз, два, три, четыре, пять (Прыжки на месте)
Всех могу пересчитать: (Шагаем на месте)
Папа, мама, брат, сестра (Хлопаем в ладоши)
Кошка Мурка, два котёнка (Наклоны туловища влево-вправо)
Мой сверчок, щенок и я - (Повороты туловища влево-вправо)
Вот и вся моя семья. (Хлопаем в ладоши)

2 часть. Игровое упражнение «Покорми цыплят».

У детей двухполосные изображения блюдец и зёрнышек.

Даю задание детям

На нижней полоске карточки расположите четыре блюдецка, а на верхней столько же зёрнышек. Блюдечек и зёрнышек поровну? По сколько блюдецек и зёрнышек? Как сделать так, чтобы блюдецек стало пять (Дети выполняют задание.) Как получилось пять блюдецек? Пять блюдецек и четыре зернышка - сравните, что больше. (Пять блюдецек больше, чем четыре зёрнышка.) Четыре зёрнышка и пять блюдецек - сравните, что меньше. (Четыре зёрнышка меньше, чем пять блюдецек.) Какое число больше: пять или четыре? Какое число меньше: четыре или пять? Сделайте так, чтобы блюдецек и зёрнышек стало поровну. По сколько теперь блюдецек и зёрнышек?

*Уточняю у детей способы уравнивания предметов
и образование полученных чисел.*

3 часть. Игровое упражнение «Когда это бывает».

Читаю детям потешки, действия которых происходят в разное время суток, в следующей последовательности: утро, день, вечер, ночь.

Дети определяют время суток и выкладывают соответствующую карточку.

Затем предлагаю назвать части суток по порядку.

Утром дети просыпаются,
В детский садик собираются.
Делают всё по порядку:
Занимаются зарядкой,
Завтракают и играют,
И растенья поливают.
Днем гуляем и играем.
Все листочки собираем.
Повар сделал нам котлет,
Приглашает на обед.
Вечер-солнышко садится,
Всех зовёт угомониться.
Хочет посмотреть в тиши
«Спокойной ночи малыши! »
Ночью дети спят в кровати,

Снятся сны им сладки-сладки,
Звёзды светят им в тиши,
Спите крепко, малыши.

4 часть. Игровое упражнение «Не ушибись»

Воспитатель уточняет название геометрических фигур, выложенных на фланелеграфе (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, и предлагает поиграть.

Воспитатель в разном порядке показывает геометрические фигуры, а дети выполняют соответствующие движения: круг - прыгаю, квадрат - хлопают в ладоши, треугольник – приседают, прямоугольник – шагают на месте.

Предлагаю спеть для петушка песенку.

«Песенка про курочку»

Вышла курочка гулять, Свежей травки поклевать,	<i>изображаем пальцами, как курочка клюёт</i>
А за ней ребятки - Жёлтые цыплятки.	<i>качаемся из стороны в сторону, изображая неуклюжих цыплят</i>
Ко-ко, ко-ко, ко-ко-ко, Не ходите далеко!	<i>грозим пальчиком</i>
Лапками гребите, Зёрнышки ищите!	<i>показываем, как разгребать лапками землю</i>
Съели толстого жука, Дождевого червяка, Выпили водицы - Полное корытце!	<i>изображаем сытых цыплят, поглаживая животик</i>

5 часть. Итог.

Хвалю детей за работу, Петушок дарит детям подарки.