



ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 22
«СИНЯЯ ПТИЦА»
по качеству обеспечения образования

г. Салехард
2020

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Анализ образовательной деятельности	7
1.1. Образовательная деятельность	7
1.2. Система управления организацией	8
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	9
1.4. Организация учебного процесса	10
1.5. Качество кадрового состава	11
1.6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	13
1.7. Материально – техническая база	13
1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	14
2. Состояние инфраструктуры	15
3. Общие выводы, предложения по совершенствованию образовательной деятельности. Основные направления ближайшего развития.	15

Введение

Самообследование проведено в целях определения качества образования в МБДОУ ДС № 22 «Синяя птица» (далее МБДОУ), а также для обеспечения информационной открытости, прозрачности и предоставления результатов деятельности за 2019 – 2020 учебный год.

Самообследование публикуется для родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ, Учредителя (Департамент образования Администрации МО г. Салехард), социальных партнёров МБДОУ, местной общественности, представителей органов местной власти.

МБДОУ ДС № 22 «Синяя птица» сдано в эксплуатацию 9 марта 1988 года по типовому проекту 12-ти группового детского сада, общей площадью 3575 кв. м.

До 1992 года детский сад принадлежал Объединению «Ямалнефтегазгеология». 1 мая 1992 года учреждение было передано в ведомство Управления образования города Салехард.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Синяя птица» действует на основе Устава, зарегистрированного 01.06.2015 года в реестре ОГРН 1028900508295 № ГРН 2158901043189.

Организационно – правовой статус: бюджетное учреждение.

Учредитель: Администрация МО город Салехард.

Лицензия МБДОУ: № 2443 от 18 августа 2015 года, серия 89ЛО1 № 0001027.

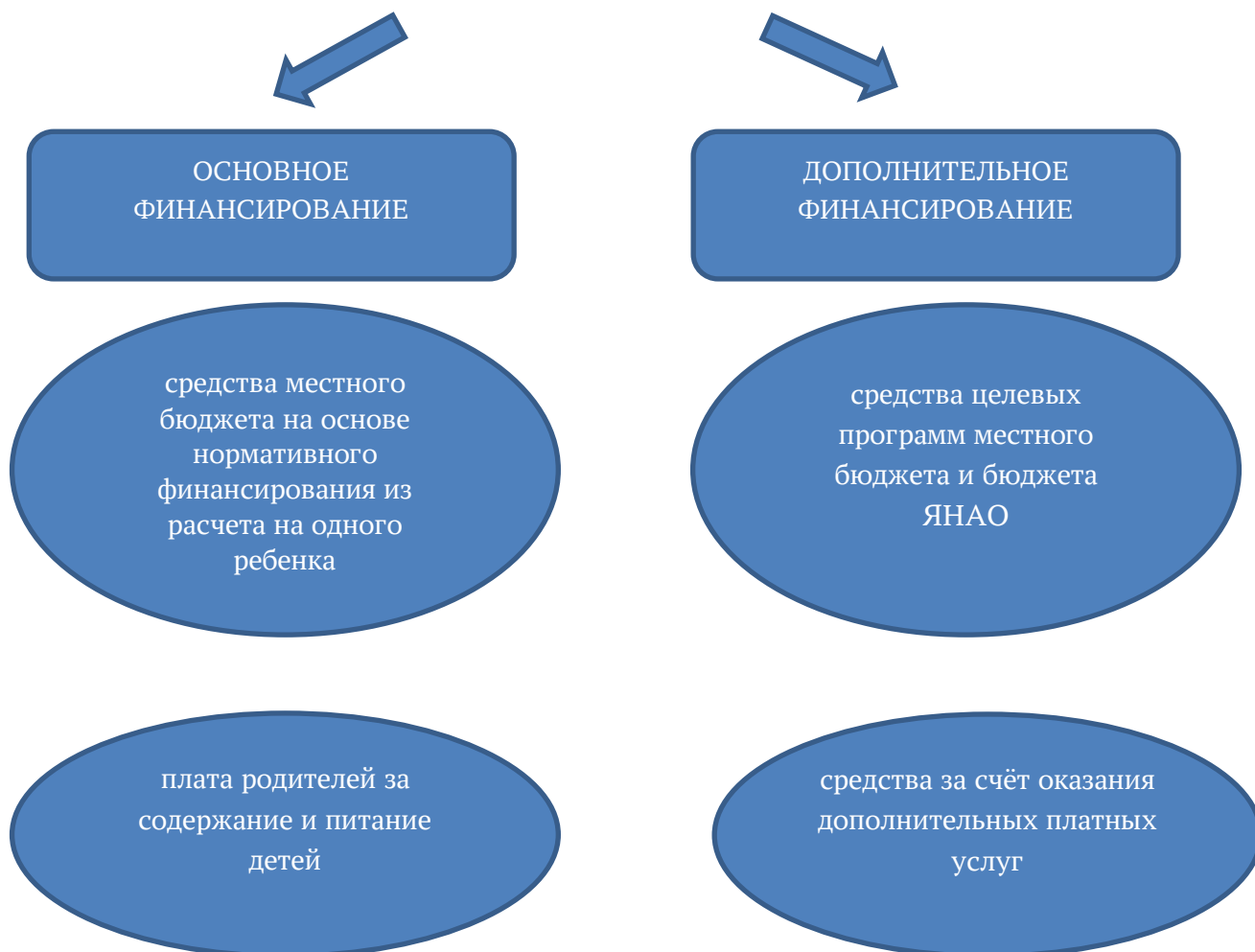
Подчинённость: Департамент образования Администрации муниципального образования город Салехард.

Юридический адрес: г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, ул. Василия Подшибякина, д. 19, 629008 тел. факс (34922) 4-68-52.

E-mail: mdou22@edu.shd.ru ОКПО 02118042, ИНН 8901010055, КПП 890101001.

В штат сотрудников МБДОУ входят следующие категории работников: специалисты групп «Руководители», «Педагогический персонал», «Прочие специалисты», «Служащие», «Рабочие».

Финансирование МБДОУ



В МБДОУ функционируют Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, профсоюз. Профсоюзная организация МБДОУ входит в Профсоюз работников образования МО г. Салехард.

В МБДОУ Детский сад № 22 «Синяя птица» осуществляется разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В 2019 -2020 учебном году функционировало 15 возрастных групп: 12 групп общеразвивающей направленности, 1 комбинированная группа для здоровых детей и для детей с нарушениями речи, 2 группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.

№ п/п	Наименование групп (с учетом направленности)	Возраст детей	Количество детей
1.	Первая младшая группа № 1 «Облачко» общеразвивающей направленности	2-3 года	20
2.	Первая младшая группа № 2 «Радуга» общеразвивающей направленности	2-3 года	20
3.	Вторая младшая группа № 1 «Солнышко» общеразвивающей направленности	3-4 года	32
4.	Средняя группа № 1 «Непоседы» общеразвивающей направленности	4-5 лет	31
5.	Средняя группа № 2 «Пчелки» общеразвивающей направленности	4-5 лет	31
6.	Средняя группа № 3 «Бабочки» общеразвивающей направленности	4-5 лет	30
7.	Старшая группа № 1 «Бельчата» общеразвивающей направленности	5-6 лет	29
8.	Старшая группа № 2 «Колокольчики» общеразвивающей направленности	5-6 лет	29
9.	Старшая группа № 3 «Гномики» комбинированной направленности	5-6 лет	27
10.	Старшая группа № 4 «Цыплята» общеразвивающей направленности	5-6 лет	28
11.	Старшая группа № 5 «Дюймовочка» компенсирующей направленности для детей с ОВЗ	5-6 лет	14
12.	Подготовительная группа № 1 «Зайчата» общеразвивающей направленности	6-7 лет	30
13.	Подготовительная группа № 2 «Матрешки» общеразвивающей направленности	6-7 лет	30
14.	Подготовительная группа № 3 «Неваляшки» общеразвивающей направленности	6-7 лет	31
15.	Подготовительная группа № 4 «Ромашки» компенсирующей направленности для детей с ОВЗ	6-7 лет	14
ИТОГО:			396

Зачисление детей в Учреждение осуществляется заведующим Учреждением в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 08 апреля 2014 года № 293 и Административным регламентом департамента образования Администрации города Салехарда по предоставлению муниципальной услуги «Приём заявлений о зачислении в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), а также постановка на соответствующий учет», утвержденным постановлением Администрации города Салехард.

Предметом деятельности Учреждения является:

- предоставление дошкольного образования;
- реализация разработанной и принятой в МБДОУ основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основные виды деятельности Учреждения:

- предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательного, речевого, социально - коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям);
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

Приоритетные направления деятельности МБДОУ:

- коррекционно-оздоровительная деятельность;

В 2019 – 2020 учебном году были реализованы следующие задачи:

1. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с использованием потенциала семьи и социокультурного пространства.
2. Продолжать работу по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе проектной деятельности.
3. Совершенствовать работу ДОУ по художественно-эстетическому развитию воспитанников в соответствии с ФГОС. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир музыки и основ театральной культуры, используя современные методы и технологии.

1. Анализ образовательной деятельности

1.1. Образовательная деятельность

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 396 детей. В режиме полного дня (8-12 часов) - 396 детей / 100%. Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: - 396 детей. Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников: 29 ребёнка /8%.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее - Программа).

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ДС № 22

Инвариантная часть (обязательная часть)

Освоение детьми образовательных областей:	Реализация задач	Коррекционная работа по программам:
- социально-коммуникативное развитие;	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией	«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»
- познавательное развитие;	Н.Е. Вераксы,	Т.Б. Филичевой,
- речевое развитие;	Т.С. Комаровой,	Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой.
- художественно-эстетическое развитие;	М.А. Васильевой	
- физическое развитие.	(2015г.)	«Подготовка к школе детей с задержкой психического развития для детей старшей и подготовительной группы компенсирующей направленности с ЗПР.
		С.Г. Шевченко

Вариантная часть

(формируемая участниками образовательного процесса)

Организации образовательной деятельности по дополнительному образованию детей.

Региональный компонент.

МБДОУ ДС № 22 «Синяя птица» посещает 29 детей с ограниченными возможностями здоровья. Из них 4 ребенка - инвалида и 27 детей с задержкой психического развития. (2 ребенка инвалида посещают общеразвивающие группы)

1.2. Система управления организацией

Нормативно – правовые основы деятельности МБДОУ отражены в Уставе и локальных актах: договоре с Учредителем, родителями (законными представителями), правилах внутреннего трудового распорядка, должностных инструкциях, положениях. Высшим органом самоуправления Учреждения является Совет Учреждения, в который входят представители всех участников образовательного процесса. В состав общего собрания трудового коллектива входят все работники Учреждения. В работе общего собрания могут принимать участие с правом совещательного голоса родители воспитанников. В Учреждении действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения. Основные управленческие действия в МБДОУ осуществляются на основании результатов контроля.



1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание Основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее Программы) обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от:

- возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы, и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

В апреле 2019 года проведён мониторинг качества освоения дошкольниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования и мониторинг выпускников (низкий – 1%), 51 % (средний), 48 % (высокий).



Мониторинговыми исследованиями были охвачены все дети детского сада. В процессе мониторинга отслеживались:

- динамика физического развития ребенка;
- сформированность интегративных качеств дошкольников по показателям:
 - любознательный, активный – 0% (низкий), 44% (средний), 56% (высокий);
 - эмоционально отзывчивый – 2% (низкий), 35,6 % (средний), 62,4 % (высокий);
 - овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками – 2% (низкий), 45,6 % (средний), 52,4 % (высокий);
 - способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий общепринятые нормы и правила поведения – 1% (низкий), 41,7 % (средний), 57,3% (высокий);
 - способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту – 1,5% (низкий), 43,2 % (средний), 55,3% (высокий);
 - имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе – 1% (низкий), 46,7 % (средний), 52,3 % (высокий);
 - овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности – 1,2% (низкий), 40% (средний), 58,8 % (высокий);

интегрированные данные индивидуального развития воспитанников по усвоению образовательных областей:

- Труд - 0,7% (низкий), 34,2 % (средний), 65,1 % (высокий);
- Коммуникация -1,2% (низкий), 42,8 % (средний), 56 % (высокий);
- Познание - 2% (низкий), 51% (средний), 47% (высокий);
- Игровая деятельность – 1,2% (низкий), 40,5 % (средний), 58,3 % (высокий);
- Музыка - 0,9% (низкий), 43,9 % (средний), 55,2 % (высокий);
- Художественное творчество - 2% (низкий), 45 % (средний), 53 % (высокий).

В целом освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования воспитанниками МБДОУ составляет 98 %.

1.4. Организация учебного процесса.

Режим дня МБДОУ составлен в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций", возрастными особенностям детей. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую и вторую половину дня в зависимости от погодных условий. Общая продолжительность дневного сна составляет 2,0 - 2,5 часа. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки составляет:

- первая младшая группа (дети третьего года жизни) -10 занятий по 10мин.;
- 2 младшая группа (дети четвертого года жизни) – 11 занятий по 15 мин.;
- средняя группа (дети пятого года жизни) – 11 занятий по 20 мин.;
- старшая группа (дети шестого года жизни) – 15 занятий по 25 мин.;
- подготовительной (дети седьмого года жизни) – 17 занятий по 30 мин.

В середине занятия проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями 10 минут. Во второй младшей и средней группах занятия проводятся в первой половине дня, в старшей и подготовительной допускается одно занятие во второй половине дня.

Занятия с логопедом, психологом, дефектологом проводятся индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

Физкультурная деятельность для воспитанников организуется 3 раза в неделю, из них один раз в бассейне.

В середине года (декабрь-январь) для воспитанников организуются 2-х недельные каникулы, во время которых проводятся оздоровительные, музыкальные, спортивные мероприятия. В летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 2-7 лет составляет 4,5-5 часов. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников. Своевременно проводятся инструктажи, разработаны инструкции и правила по охране труда и технике

безопасности. В детском саду соблюдаются санитарно-технические условия - это питьевой, световой, тепловой, воздушный режимы.

В МБДОУ организовано 5 разовое питание согласно 10 дневному меню, разработанного на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания, согласованного отделом санитарного надзора. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты. В ежедневный рацион питания включены основные продукты, овощи, фрукты и остальные продукты (творог, рыба 2-3 раза в неделю).

Основные виды деятельности МБДОУ ДС № 22 «Синяя птица»:

- предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования
- присмотр и уход за детьми

Предоставление платных услуг:

№	Название услуги	Направленность
1.	Кружок «Дельфинёнок» (плавание)	Физкультурно – оздоровительная
2.	Кружок «Тхэквондо»	Физкультурно – оздоровительная
3.	Кружок «Скоро в школу» (психологическая подготовка к школе)	Социально - педагогическая
4.	Кружок «Планета LEGO»	Социально - педагогическая
5.	«Праздники в детском саду»	Социально - педагогическая
6.	Кружок «Бусинка»	Художественно - эстетическая
7.	Кружок «Мотылёк»	Художественно - эстетическая
8.	Кружок «Звонкий ручеек»	Художественно - эстетическая
9.	Консультативная помощь учителя - дефектолога	Коррекционная
10.	Проведение дополнительных занятий с учителем – дефектологом	Коррекционная

1.5. Качество кадрового состава.

Обеспеченность педагогическими кадрами:

- Заведующий - высшее педагогическое образование;
- Заместитель заведующего по ВМР (2) - высшее педагогическое образование;
- Методист по ИКТ - высшее педагогическое образование;
- Заместитель заведующего по АХЧ - высшее педагогическое образование;
- Педагог-психолог - высшее психологическое образование;
- Учитель – логопед (2) – высшее педагогическое образование;

- Учитель – дефектолог (2) – высшее педагогическое образование;
- Музыкальный руководитель - высшее педагогическое образование;
- Музыкальный руководитель – среднее – профессиональное образование;
- Инструктор по физической культуре - среднее – профессиональное образование;
- Инструктор по физической культуре - высшее педагогическое образование;
- Инструктор по физической культуре (плавание) – высшее педагогическое образование;

Воспитатели групп - 30 человек.

Педагогический состав:

- имеют высшее образование – 30 педагогов (71 %);
- имеют среднее профессиональное образование 12 педагогов (28%);
- имеют высшее образование педагогической направленности (профиля): 30 (71%).

Сравнительный анализ численности педагогических работников по возрасту

Учебный год	до 5 лет	до 30 лет	свыше 30 лет	от 55 лет
2019-2020	7 (18%)	28 (71%)	4 (10%)	4(10%)

Средний возраст педагогов - 43 года.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе **24 человек (57%)**.

	2019-2020
Высшая категория	3 (7 %)
Первая категория	21 (50%)
Вторая категория	0
Без категории	15 (25%)
Соответствие занимаемой должности	3 (8%)

Всего прошли курсы повышения квалификации по ФГОС (72 часа) - 40 педагогов (95%).

Награды и почётные грамоты педагогов МБДОУ Детский сад № 22 «Синяя птица»:

- награды местного, окружного и российского значения - 38 человек;
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 3 педагога;
- Почетная грамота Департамента образования г. Салехард - 25 педагогов;
- Почетная грамота Департамента образования ЯНАО - 4 педагога;
- Почетная грамота главы города - 5 педагогов;
- Благодарность главы города - 5 педагогов;
- Благодарность Государственной Думы - 2 педагога;
- Почетная грамота Губернатора ЯНАО - 2 педагога.

- Благодарность Городской Думы города Салехарда -2 педагога
- Почетная грамота Администрации муниципального образования города Салехард -2 педагога
- Благодарность Администрации муниципального образования города Салехард -1 педагог
- Благодарность Председателя Городской думы -2 педагога

1.6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

В детском саду созданы все условия, обеспечивающие полноценное воспитание, обучение, развитие и оздоровление детей. В помощь педагогам методический кабинет МБДОУ оснащен литературой, видеоаппаратурой, демонстрационным материалом. В методическом кабинете создана библиотека. Занятия организуются с использованием интерактивной доски по всем направлениям развития дошкольника. На Интернет-сайте МБДОУ размещена электронная библиотека. В распоряжении педагогов имеются моноблоки, принтер, сканер, ламинатор, проектор.

Расписание занятий составлено в новой форме в соответствии с ФГОС. Педагоги всех возрастных групп обеспечены методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования: методические пособия по развитию ребенка в дошкольном детстве, пособия по коррекционной работе, рекомендации по организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

Создан виртуальный методический кабинет, включающий банк программно-педагогических средств, для использования компьютерных технологий в учебном процессе. Все педагоги владеют компьютерными технологиями. Отслеживается использование ИКТ технологий в образовательной деятельности. Педагогами самостоятельно создаются презентации к занятиям.

1.7. Материально-техническая база.

Материально-техническая база МБДОУ характеризуется высоким уровнем оснащенности. Все группы пополнены игровым оборудованием, раздаточным, дидактическим, наглядным материалом. В детском саду 2 музыкальных зала, в наличие имеются: пианино (2), электронное пианино (2), народные музыкальные инструменты, музыкальный центр (2), магнитофоны, микшерный пульт, микрофоны, музыкально – дидактические игры, пособия. Во всех группах оборудованы музыкальные уголки, включающие в себя: шумовые музыкальные игрушки, детские музыкальные инструменты, аудиозаписи; спортивный зал, бассейн; кабинеты: педагога – психолога, учителей – дефектологов, учителей – логопедов, методический, медицинские кабинеты, просторный пищеблок и прачечная, оборудованы в соответствии с современными требованиями. На

территории детского сада имеются 10 игровых площадок. В настоящее время в каждой группе (всего 15 групп) имеется ноутбук. Во всех группах установлены интерактивные столы «Малышок», интерактивные панели "Колибри", учебно-игровой сенсорный терминал "Улитка", интерактивный световой модуль "Малыш", "Малыш" мультиколор. Для организации дополнительного образования оборудован компьютерный кабинет, где установлено новое цифровое мультимедийное оборудование – интерактивная студия. На занятиях используются современные технические средства обучения: компьютеры, проекторы, интерактивные доски.

Предметно-развивающая среда детского сада создана в соответствии с общеобразовательной программой, учитывает возрастные особенности детей, имеет характер открытой, незамкнутой системы МБДОУ, способной к изменениям, коррективке, развитию. Групповые комнаты оснащены современными игрушками, интерьер приближен к домашним условиям.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей. Основная задача мониторинга: определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка. Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом, беседы и др. В ходе мониторинга детского развития заполняется таблица. С помощью средств мониторинга образовательного процесса оценивается степень продвижения дошкольника в образовательной программе.

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. На основе результатов составляется индивидуальная карта ребенка и выстраивается индивидуальная траектория развития.

2. Состояние инфраструктуры.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника: 2603,3 кв.м./6,8. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников: 516,6 кв.м. В МБДОУ созданы и укомплектованы современным техническими средствами оборудованием компьютерный класс, музыкальные, физкультурный залы, бассейн. Оборудованы 10 прогулочных площадок, они оснащены современным оборудованием МАФ - фигурами малой архитектурной формы и песочницами.

Социально-бытовые помещения, пищеблок, группы обеспечены всем необходимым оборудованием, приборами и инвентарем. В детском саду установлена система сигнализации. Территория детского сада и все выходы в помещении отслеживаются через систему видеонаблюдения. Установлена кнопка тревожной сигнализации. Все выходы оснащены планами эвакуации, средствами пожаротушения.

3. Общие выводы.

В целом в МБДОУ созданы условия для укрепления физического и психического здоровья детей разной категории, проводится коррекционно-оздоровительная работа. В рамках повышения качества дошкольного образования активно внедряются информационно-коммуникационные технологии, проводится работа по созданию предметно-развивающей среды. Вместе с тем определены следующие проблемы:

- низкий показатель аттестации педагогов, имеющих квалификационные категории.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению структуры:

- оптимизация воспитательно-образовательного процесса через совершенствование содержания образования, внедрение инновационных технологий, в том числе ИКТ;
- обеспечение оптимальных условий сохранения и развития здоровья воспитанников и педагогов МБДОУ;
- совершенствование механизмов мотивации на прохождение аттестации педагогов, их методическое сопровождение.

Основными направлениями деятельности станут:

- Продолжение работы в условиях муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения.
- Совершенствование и корректировка работы по образовательной программе ДОУ с учётом Федеральных Государственных Образовательных Стандартов.
- Повышение уровня ИКТ - компетентности педагогического персонала в соответствии с требованиями Профессионального Стандарта педагогов.

- Совершенствовать качество оказания образовательных услуг через использование современных педагогических технологий и практик в работе с детьми ОВЗ.
- Расширение спектра дополнительных платных образовательных и иных услуг, связанных с развитием у детей математических способностей и ИТ умений и навыков;
- Продолжение работы в системе «Сетевой город. Образование», «Е-услуги. Образование» согласно утвержденного графика.
- Для разнообразной деятельности ребенка во всех образовательных областях оснащение предметно-пространственной развивающей среды современным оборудованием и продолжить внедрение информационных технологий в деятельность ДОУ;
- Совершенствование взаимодействия ДОУ и семьи с целью повышения эффективности решения задач.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Алиева Елена Егоровна

Действителен с 16.06.2022 по 16.06.2023