**Познавательно-творческий проект ко Дню защиты детей**

**«Должны смеяться дети»**

**Вид проекта:** познавательно-творческий.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (12 мая – 5 июня).

**По количеству участников:** фронтальный.

**Участники проекта:** дети всех групп, родители, воспитатели.

**Проблема.** Кого защищает общество? Природу, животных, старых людей, детей.

Все мы, тоже были жителями этой удивительной страны, спешили расти, мечтали скорее стать взрослыми. Ученые говорят, что за первые 5 лет жизни человек получает большую часть всей жизненной информации. От того, что узнает от нас маленький человек, чему научится, будет зависеть то, каким он станет.

**Актуальность.** Лето – удивительная и благодатная пора. Реализация проекта предоставляет широкие возможности для укрепления физического, психического здоровья воспитанников, развития их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей. Дети – это самое ценное, что у нас есть, поэтому необходимо заботиться о них и делать их жизнь как можно интересной. Праздник 1 июня – Международный День защиты детей – еще раз напоминает нам о том, что веселое и счастливое детство должно быть у каждого ребенка.

**Цель:** дать детям дошкольного возраста элементарные знания и представления о международном празднике «Дне защиты детей» и показать актуальность праздника.

**Задачи:**

1. Познакомить с жизнью детей в других странах, сформировать у детей понятия «Право на отдых», «Право на образование» и т. д. Разъяснить общественные нормы и правила поведения.
2. Развивать уважение к достоинству и личным правам другого человека. Способствовать формированию чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, чувства ответственности (за другого человека, за начатое дело, за данное слово).
3. Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, предоставив для этого равные возможности всем детям, неравнодушное отношение к сверстникам, взаимопомощь.

**Пути реализации**:

Проект реализуется через следующие виды совместной деятельности:

- Познавательная деятельность

- Речевая деятельность

- Художественно-творческая деятельность

- Игровая деятельность

- Физическое развитие

- Работа с родителями

**Этапы проекта:**

**1. Подготовительный этап.**

**-** Определение цели и задач проектной работы.

- Создать развивающую среду для игровой, продуктивной и творческой деятельности детей;

 **-** Подобрать художественную литературу, фотографии.

**2. Основной этап.**

**2.1. Работа с детьми:**

- Беседа «История праздника. Традиции».

- Беседа «Моя любимая игра».

- Беседа «Я имею право».

- Беседа «Моя любимая книга».

- Рассматривание семейных фотографий.

- Чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твое имя», сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у Вас», Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо», пословицы о семье.

- Рисование на темы «Веселое лето».

- Рисование цветными мелками на асфальте по замыслу.

- Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем» «Детский сад», «Школа», «Больница».

**2.2. Работа с родителями:**

- Памятка «Берегите своих детей!».

- Консультация для родителей «Права ребенка».

- Беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье.

**3. Заключительный этап.**

- Рассматривание рисунков на асфальте.

- Посещение мероприятия в библиотеке «Детство счастливая пора».

- Праздник, посвященный Дню защиты детей.

**Ожидаемый результат проекта**:

По результатам проведённой работы у большинства детей отмечается положительная динамика уровня развития общественной значимости и творческой активности. Наблюдается осознание детьми своей значимости в гражданском обществе и понимание своей причастности к судьбе Родины. В ходе реализации проекта «Международный День Защиты детей», использовались все доступные методы и формы работы.

Вовлечение родителей воспитанников в активное участие в жизни ДОУ. Совместная проектная деятельность помогла родителям освоить некоторые приемы, необходимые в семейном воспитании; объективно оценить возможности своих детей и сотрудничать с ними как с равноправными партнерами.

**План реализации творческого проекта: «Должны смеяться дети»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы работы** | **Содержание работы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| 1 этап – подготовительный | 1. Подобрать методическую и художественную литературу по данной теме: «1 июня День защиты детей».2. Разработать плана реализации проекта.3. Подобрать музыкальный материал: песни, танцы, музыкальные произведения с тематикой «Дети и лето», соответствующие возрасту детей. 4. Выставка совместных рисунков родителей с детьми «Любимая игрушка», «Весёлое лето», «Моя семья» и т.д.5. Изготовление поделок родителей с детьми для выставки «Здравствуй лето».6. Показ презентации «День защиты детей». | 12 мая – 5 июня | Руководитель проекта Богидаева Т.А.Воспитатели групп, родители |
| 2 этап – основной | **1. Разучивание музыкального материала**: - танцев «Буги-вуги», «Зверобика», «Весёлые пчёлки»- песен «Что такое лето?», «Какого цвета лето?», «Я рисую этот мир». **2. Познавательная беседа** «О международном празднике «Дне защиты детей», показать актуальность праздника.**3. Чтение художественной литературы**  о лете, дружбе и т.д.**4. Коллективная аппликации и рисунки**  «Волшебный мир детства».**5. Показ презентации** «Доброе лето».**6. Совместная работа с родителями и воспитателями:*** Разучивание стихотворений и песен вместе с детьми для конкурса чтецов.
* Предоставление поделок для выставки.
* Предоставление совместных с детьми рисунков для выставки.
 | 20 - 31 мая | Руководитель проекта Богидаева Т.А.Воспитатели групп, родители |
| 3 этап - итоговый | 1. Оформление выставки поделок и рисунков «Здравствуй лето».
2. Организация конкурса чтецов.
3. Оформление выставки книг «Мир глазами детей».
4. Оформление фотоотчёта по данной теме проекта.
5. Организация и проведение развлечение «Должны смеяться дети»
 | 1 - 5 июня | Руководитель проекта Богидаева Т.А.Воспитатели групп, родители |

**Ход мероприятия**

***Утром на празднично украшенной площадке детского сада звучит веселая музыка.***

***Детей встречает ведущий в роли персонажа, клоунессы Кнопочки.***

**Ведущий:** Наступило долгожданное лето. И сегодня мы все вместе собрались, чтобы встретить замечательный праздник – День защиты детей. А встречаем мы его именно сегодня, потому, что сегодня первый день лета. Сегодня 1 июня.

Первый день цветного лета
Вместе нас собрал, друзья.
Праздник детства, песен, света,
Праздник мира и добра!

Этот праздник мы посвящаем самому прекрасному на земле – это вам дорогие дети. Ведь этот день защиты всех детей. Очень хочется, чтобы вы были счастливы и радовались жизни. Поэтому сегодня мы будем много петь, танцевать и веселиться! Сейчас мы с вами споём песню «Солнечный круг».

***Звучит песня «Солнечный круг»***

**Ведущий:** Мы встречаем праздник лета
Праздник солнца, праздник света!
Чтоб звенел веселый смех,
Детвора не плакала,
Светит солнышко для всех,
Светит одинаково.

А вы, ребята, рады тому, что наступило лето?

Тогда встречайте Лето.

***Под музыку появляется Лето***

**Лето:** Мой вам привет, ребята-дошколята!

Я – Лето красное, я солнышком богато.
Его цветы в моём венке.
Любуйтесь все!

**Ведущий:** Ребята, давайте поздороваемся с Летом, скажем вместе слова:

Здравствуй, здравствуй, наше лето!

Нам приятна встреча эта!

***Все произносят вместе слова***

***Дети подготовительной группы читают стихи***

**Лето:** Ребята, а что вы любите делать летом?

**1-й ребенок:** Рада летом я купаться

И на пляже загорать,

**2-й ребенок:** И на велики промчаться,

В бадминтон с сестрой играть.

**3-й ребенок:** После чтенья доброй книжки
В гамаке в зной подремать.

**4-й ребенок:** Здравствуй, здравствуй, наше лето!
Нам приятна встреча эта!
Поедим мы ягод, фруктов,
Нужных для детей продуктов.

**Лето:**Ребята, а вы весело живете в своем детском саду? А я хочу узнать у вас, давайте вместе поиграем в игру «Как живешь?»

***Дети движениями показывают то, о чем говорится в тексте***

Как живешь? – Вот так! (Выставляют большой палец вперёд)
Как идешь? – Вот так! (Идут на месте)
Как плывешь? – Вот так! (Имитируют плавание)
Как бежишь? – Вот так! (Бегут на месте)
Как грустишь? – Вот так! (Грустят)
А грозишь? – Вот так! *(Грозят друг другу пальчиком)*

Ночью спишь? – Вот так! *(Дети подкладывают руки под щёку)*

А шалишь? – Вот так! (Кривляются)

***Игра повторяется 2–3 раза, каждый раз темп становится быстрее***

**Ведущий:** Здравствуй, здравствуй, наше Лето!

Нам приятна встреча эта!

Будем мы в воде …. что делать? *(Плескаться)*,

Будем спортом …… что делать? *(Заниматься)*.

**Ребёнок:** Хорошо бы теплым летом

Прямо с самого рассвета
Вместе в игры поиграть,

Закаляться, отдыхать.

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Дети очень любят время года – Лето, послушай, какие стихи выучили к этому празднику!

**5-й ребенок:** Летом все прекрасно:

Небо чисто, ясно,

И порхают птицы

С самого утра,

И звенит их пение:

**Хором вся группа:** «Люди, с пробуждением!

Доброе вам утро!

Всем вставать пора!»

**6-й ребенок:** Если дождь на улице –

Мы не будем хмуриться,

Потому что лето –

Лучшая пора.

Заведем мы песенку,

Чтобы было весело.

Песню петь помогут

Верные друзья!

***Песня «Какого цвета Лето?»***

**Лето:** Все проснулись, потянулись! Молодцы!

А сейчас, все по порядку

Становитесь на зарядку.

***Дети становятся на определенные точки и под веселую музыку делают зарядку***

**Ведущий:** Раз и два!

И все в порядке!

Будет дождик – не беда!

Тот, кто делает зарядку,

Не болеет никогда!

Я тоже желаю вам расти крепкими, летом загорать, купаться, набираться сил, кушать полезную еду. Давайте поиграем еще в одну веселую игру.

Я хочу вам дать советы:
Если дам совет хороший,
Вы похлопайте в ладоши.
На неправильный совет
Громко прокричите «Нет!».

1. Постоянно надо есть
Для здоровья вашего
Больше сладостей, конфет
И поменьше каши.
Ну, хороший мой совет? (Нет)
2. Не грызите лист капустный,
Он совсем, совсем невкусный,
Лучше ешьте шоколад,
Вафли, сахар, мармелад,
Это правильный совет? (Нет)
3. Навсегда запомните,
Милые друзья,
Не почистив зубы,
Спать идти пора.
Если мой совет хороший,
Вы похлопайте в ладоши! (Дети не хлопают)
4. Зубы вы почистили
И идёте спать,
Захватите булочку
Сладкую в кровать.
Это правильный совет? (Нет)

**Лето:** Ну что ты, Кнопочка, твои советы вредные.

А дети с детства любят играть и смеяться

С детства мы учимся добрыми быть!

Будем такими всегда оставаться,
Чтоб улыбаться и крепко дружить!

А мы продолжаем наш праздник? Если вы согласны со мной, прокричите «ДА»:

– Настроение отличное? – Да!
– Компания приличная? – Да!
– Все так считают? – Да!
– Все летом отдыхают? – Да!
– Мы всё сумеем? – Да!
– Мы везде успеем? – Да!
– Дружить мы умеем? – Да!
– Неприятности преодолеем? – Да!
– Вы умеете играть? – Да!

– А песни петь и танцевать? – Да!

Тогда давайте станцуем вместе танец «Если нравится тебе, то делай так, как я!»

***Дети стоят в кругах по возрастам и танцуют танец «Если нравится тебе», персонажи внутри каждого круга показывают детям движения***

**Ведущий:** Отгадайте-ка, ребятки,

Мои летние загадки!

Солнце печет,

Липа цветет,

Рожь поспевает –

Когда это бывает? (летом)

Для одних он – садовод,

Для других он – полевод,

Успевает везде быть,

Поле, луг и сад полить (дождь)

На большой цветной ковер

Села эскадрилья,

То раскроет, то закроет

Расписные крылья (бабочка)

Возле леса на опушке,

Украшая темный бор,

Вырос пестрый, как Петрушка,

Ядовитый… (мухомор).

Ласковое, доброе,

Светит всем в окошко.

Мы попросим ласково:

«Нас погрей немножко!» (солнце)

***Песня «Доброе лето»***

**Лето:** А вы ребята, хотите сделать дворик вашего детского сада весёлым, праздничным, разноцветным, по-настоящему летним? Тогда берите в руки мелки. Я приглашаю всех: рисуйте с нами! И пусть асфальт вашего детского сада расцветет вашими цветными рисунками.

***Далее дети с воспитателями расходятся по участкам и проводят игры, катаются на машинах, велосипедах, прыгают на батуте.***

***Инструкторы по ФВ проводят соревнования среди старших и средних групп.***