Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 22 «Синяя птица»

**«Вместе дружная семья»**

**Конспект НОД по развитию речи**

**в средней группе**



**Составила: воспитатель МБДОУ ДС № 22 «Синяя птица»**

**Светлана Геннадьевна Манюхина**

**2016 г.**

**Реализация содержания программы в образовательных областях**: «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

**Цель:**Формировать представление о семье, как о людях, имеющих родственные связи, которые вместе живут, помогают друг другу, заботятся друг о друге.

**Образовательные задачи:**Обобщить знания о семье, учить составлять короткий рассказ, используя фотографии членов семьи,употребляя в речи имена и отчества родных, способствовать развитию диалогической речи.

**Развивающие задачи:**Учить воспитанников образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами; продолжать обогащать словарный запас словами, обозначающими родство (родители, мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра, сын, дочь, внук, внучка); развивать познавательные интересы, логическое мышление,связную речь, умение рассуждать.

**Воспитательные задачи:**Воспитывать у детей любовь иуважение к членам своей семьи.

**Целевые ориентиры дошкольного образования:** Умеет поддерживать беседу, высказывает свою точку зрения; выражает положительные эмоции (интерес, радость, восхищение) при просматривании фотографий своей семьи, активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач(*отвечает на вопросы педагога во время беседы о членах семьи).*

**Материал и оборудование:ИКТ** (музыкальный центр), мультимедиа; аудио-файлы; мяч, картинки с изображением членов семьи, ребус, мяч, конверты 6 шт,семейные фотографии, персонажи сказки «Репка» (картинкис изображением персонажей).

**Предварительная работа:**Совместная работа с родителями, составление семейного герба, генеалогического древа. Чтение литературных произведений: *Р. Гамзатов «Мой дедушка», Е. Благина «Стихи о маме», Л. Квитко «Бабушкины руки», А. Яковлев «Мама», Дора Габе «Моя семья», Л. Толстой «Старый дед и внучек»;знакомство и обсуждение пословиц о семье,* Беседа на тему: «Правила жизни в семье»; сюжетно-ролевая игра «Семья», «Мой папа шофёр», «Мамины помощники»; Рисование и оформление альбома «Моя весёлая семья»; наблюдение на прогулке за людьми, которые гуляют всей семьёй, подвижная игра «Змейка-папа, змейка-мама, змейка вся моя семья»;рассматривание семейных альбомов с фотографиями; беседа по фотографиям; рассказы детей о членах своей семьи.

**Словарная работа:**семья, дедушка, бабушка, тётя, дядя.

**Содержание организованной деятельности детей**

Музыкальный ряд: песня «Неразлучные друзья».

Организационный момент (*дети стоят в кругу*.)

**Воспитатель:**Ребята,сегодня нас ждёт путешествие, вы любите путешествовать? Отлично, а еще вас ждут увлекательные игры, но для этого нам необходимо, чтобы у всех было хорошее настроение, давайте поиграем в игру «Хорошее настроение», и пусть оно не покидает вас целый день!

Мы сначала будем топать:топ-топ-топ, топ-топ-топ.

А потом мы будем хлопать: хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп.

А потом мы повернемся, и друг другу улыбнёмся.

Вот и отлично, сейчас у вас хорошее настроение? Тогда присядем на стульчики, я вам расскажу, куда мы сегодня отправимся путешествовать.

*Дети садятся на стульчики.*

**Воспитатель:**Ребята, на занятии мы с вами совершим путешествие в сказку. Хотите? Её название вы узнаете, ответив на вопрос: «Как называется сказка, в которой благодаря дружной работе всей семьи удалось собрать большой урожай этого овоща?» (*показывается репка*).

**Воспитатель:** Правильно, ребята, сказка называется «Репка». Эта сказка про дружную семью, а вы знаете, какие герои были в этой сказке? Назовите их.(*Дед, бабка, внучка, жучка, кошка, мышка)*.

**Воспитатель:** Пришла пора собирать урожай. Репка хочет познакомить вас с семьёй, которая её вырастила. Давайте, ребята вспомним, как всё начиналось.

Показ слайдов: **1слайд**. Посадил дед репку. Поливает.

**2 слайд**. Репка выросла.

**Воспитатель:**Время шло, солнышко грело, вот какая репка выросла большая-пребольшая. Пора тянуть репку из земли.А где же все герои? Кто поможет вытянуть репку? Нам нужно найти всех героев сказки. (*Даю детям подсказку, где можно найти героев сказки. Просматривая презентацию дети определяют, в какой части игровой комнаты нам необходимо их искать).*

**Воспитатель:**Ну что, теперь нам понятно, вначале будем искать деда. Где его будем искать?*(Возле окна). В сопровождении музыки подходим к окну, находим картинку деда, рядом лежит конверт, дед приготовил задание (*первая цифра 7, вторая буква я, если соединить 7 и Я какое слово получиться? 7 Я - семья)

**Дети:***Отгадывают слово Семья*.

*(Прикрепляем Деда к магнитной доске)*

*«Посадил Дед Репку,выросла Репка большая-пребольшая. Стал Дед репку из земли тянуть: тянет - потянет - вытянуть не может (Проговаривание детьми).*

**Воспитатель:** Да, дед сам не справится. Надо бабку искать. Помните, какую подсказку я вам дала? Где её будем искать? *(Она стоит с букетом цветов.Значит, где-то возле наших цветов).*

*В сопровождении музыки подходим к цветам,находим картинку Бабы, рядом лежит конверт с заданием(Бабка просит детей рассказать о своей семье).*

**Воспитатель:** Ну что, ребята, расскажем бабушке о своей семье? *(Обращаю внимание детей на выставку фотографий «Моя семья»)*. Кто хочет рассказать о своей семье? *(Дети по желанию выходят к своим фотографиям, рассказывают о своей семье, всего 2-3 рассказа,после чего Бабку прикрепляем к магнитной доске, проговариваем с детьми последовательность действий, как в сказке: «Бабка за Дедку, Дедка за Репку, тянут – потянут вытянуть не могут.*

**Воспитатель:**Продолжаем свои поиски нам ведь надо выручать репку, где же будем искать внучку, давайте вспоминать подсказку. (*Внучка играла в куклу, значит, её надо искать в центре сюжетно-ролевой игры).* Смотрите, а вот и наша внучка, и у неё для нас задание, давайте посмотрим, что она нам предлагает. *Читаю:* Дорогие, ребята мне очень хочется послушать стихи про семью.

**Воспитатель:** Конечно, наши дети Саша Степанова и Вова Булавинов с удовольствием расскажут стихотворение «Что такое семья?

*Дети читают стихотворение*

Что такое семья?

Папа, мама и я,

И сестренка моя-

Вот и вся у нас семья:

- Ну а как же бабушка?

- Ну а как же дедушка?

Что такое семья?

Папа, мама и я,

И конечно бабушка, и конечно дедушка,

Вот и вся у нас семья.

Какие молодцы, дети, помогли выполнить задание внучки, поэтому наша сказка, получается (*Прикрепляем внучку к магнитной доске, проговариваем слова сказки: «Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за Репку, тянут –потянут вытянуть не могут»).*

**Воспитатель:**Кого же нам нужно найти, чтобы нам помог Репку вытянуть? Правильно, нам надо искать Жучку *(Жучку нашли возле игрушечного домика рядом лежит мяч и конверт с заданием).* Посмотрите, ребята, Жучка принесла мяч, она нам предлагает поиграть в игру. Давайте встанем в круг и поиграем с Жучкой в игру.

**Игра с мячом «Назови ласково».**

*Бросаю детям по очереди мяч, называя слово, дети называют уменьшительно-ласкательное слово от предлагаемого: мама – мамочка, папа – папочка, брат – братик, сестра – сестричка и т. п.*

**Воспитатель:**Замечательно, ребята, и с этим заданием мы с вами справились. Понравилось Жучке вместе с вами играть, но Репку надо вытянуть.

*(Прикрепляем Жучку к магнитной доске, проговаривая сказку: Жучка, за Внучку, Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за Репку, тянут –потянут вытянуть не могут.*

**Воспитатель:**Кого позвала Жучка?*(Кошку),* А где мы будем искать Кошку? Помните, в подсказкеона играла в карандаши, значит, её будем искать там, где у нас в группе лежат карандаши, правильно, дети, в Центре творчества.

*(Находим Кошку, выполняем задание из конверта).*

**Воспитатель:** Кошка вам предлагает поиграть в пальчиковую игру «Дружная семья».

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

А вот этот пальчик – я,

Вместе – дружная семья!

*(Кошку прикрепляем к магнитной доске, проговариваем сказку с детьми хором: Кошка за Жучку, Жучка, за Внучку, Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за Репку, тянут –потянут вытянуть не могут.*

**Воспитатель:** Кого же ребята ещё не хватает? Кого позвала кошка? Правильно, Мышку, только где же нам искать мышку?*(Дети вспоминают, что в подсказке Мышка спряталась за шарик, дети сами определяют то место, где в группе расположены шарики).*

**Воспитатель:**А вот и Мышка, и она тоже желает, чтобы мы выполнили ее задание, справимся, ребята? Ах, вот что, она принесла для вас, ребята, это загадки. Я буду начинать фразу, а вы будете ее заканчивать. Слушайте внимательно.

1. Тебе она сестра, а маме…(дочка).

2. Твоему папе он папа, а тебе…(дедушка).

3. Маме она сестра, а тебе …(тётя).

4. Папе он родной брат, а тебе…(дядя).

5. Тебе она тётя, а твоей маме…(сестра).

6. Тебе бабушка, а брату …(бабушка).

7.Твоему папе она жена, а тебе…(мама).

**Воспитатель:** Вот какие интересные загадки приготовила для вас Мышка.

*Прикрепляем Мышку к магнитной доске, проговариваем вместе с детьми окончание сказки:«Мышка, за Кошку, Кошка за Жучку, Жучка, за Внучку, Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за Репку, тянут –потянут, и вытянули Репку». Ставлю на магнитную доску иллюстрацию с изображением всех героев и вытянутой из земли Репки.*

**Воспитатель:**Посмотрите, какие они все счастливые и довольные. Как вы думаете, почему им удалось вытянуть Репку? Правильно, потому что они были дружные. Репка вас благодарит, ребята, что вы помогли ей, выполнили все задания и собрали вместе дружную семью.Ребята, так что же такое СЕМЬЯ, как вы думаете? ***(Делаем вывод вместе: «****Семья – это люди, которые любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают, жалеют, уважают друг друга).*

**Рефлексия**

**Воспитатель**:Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили на занятии?(О семье). Что больше всего вам понравилось сегодня на занятие? *(Выполнять задания сказочных героев).* Мы с вами выяснили, что дело спорится и получается только в той семье, где есть дружба, помощь, уважение, любовь.Как хорошо, что у вас у всех есть семья! Вы самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, весело и дружно вместеживут.Главное, чтобы в семье всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу.

Молодцы, ребята, скажем героям сказки «спасибо». Дети произносят хором «Спасибо». Дети, посмотрите, Репка у нас не простая, она волшебная *(Раскрываю Репку – шкатулку, достаю для всех ребят медальоны, на которых изображена семья)*Репка поблагодарила вас, ребята, за то, что вы помогли героям сказки.

**Воспитатель:** Ребята, в заключении нашего занятия послушайте отрывок из стихотворения Марии Лангер:

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

 Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Наше занятие подошло к концу.

*Дети расходятся с занятия.*