**Конспект НОД в средней группе по теме «Грибы для ёжика Нуфика»**

*Автор-составитель:*

*Манюхина Светлана Геннадьевна, воспитатель,*

 *МБДОУ детский сад № 22 «Синяя птица»,*

*г. Салехард, ЯНАО*

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно-эстетические развитие», «Речевое развитие».

**Задачи.**

**Образовательные:** Учить детей лепить гриб конструктивным способом из двух частей (ножка, шляпка), используя прием моделирования - раскатывание шара и сплющивание в форму диска ладонями. Способствовать развитию диалогической речи.

**Развивающие:** Развивать мелкую моторику рук, воображение, творческую самостоятельность.

**Воспитательные:** Воспитывать аккуратность, усидчивость, любознательность и любовь к животным.

**Материал и оборудование.**

**ИКТ** (музыкальный центр), мультимедиа; аудио-файлы «Пение птиц», «Времена года, П.И. Чайковский»; игрушка - пенек, ткань зелёного цвета, муляж гриба, игрушка ёжик, пластилин, стеки, доски для лепки, салфетки.

**Предварительная работа:** Беседа о грибах, о лесе и его обитателях. Рассматривание иллюстраций с изображением грибов, беседа о полезных и ядовитых грибах. Дидактические игра «Собери грибы», «Дары тундры». Уточнение представления о строение грибов (ножка и шляпка), поиск аналогий (зонтик, детская песочница, настольная лампа). Раскрашивание в книжках-раскраска картинок «Грибы».

**Материал:** глина, доска для лепки, салфетки, муляжи грибов, игрушка - белочка, плетеная корзина, искусственные деревья.

**Словарная работа:** ёжик, осень, пасмурно, полянка.

**Содержание организационной деятельности детей**

Дети подходят к имитированному лесу (деревья, пенек, грибы), под музыкальное сопровождение воспитатель читает стихотворение В. Шипуновой «Эх, грибы мои, грибочки».

Вот растут мои грибы на кочке,

На полянке под кусточком.

Эх, грибы мои, грибочки,

Даже ёжики вас топчут.

Но ежи не виноваты,

Ведь они подслеповаты.

Вы, грибы, не стойте молча,

Пойте песенку погромче.

И тогда ежи, возможно,

Топать будут осторожно.

**Воспитатель.** Скажите, ребята, о чем это стихотворение?

**Дети.** Про грибы.

**Воспитатель.** «Эх, грибы мои, грибочки», так называется это стихотворение, которое написала В. Шипунова. *(Обращаю внимание детей на игрушку - ежика, который расположен у грибочка и рассказываю детям)* Ребята, посмотрите, ежик очень грустный, а у него сегодня День рождения, но он говорит, что никто ему сегодня не подарил подарки. Его зовут ежик Нуфик. Он нас с вами пригласил на свой День рожденья. Давайте мы развеселим Нуфика и подарим ему то, что он очень любит. Как вы думаете, что любит Нуфик? (Грибы). Я тоже думаю, что ежик Нуфик очень любит грибы. Может быть, мы для ёжика слепим много грибочков!

**Дети**. Хорошо!

**Воспитатель.** Наш Нуфик сейчас побежит готовиться к встрече гостей, а мы займемся подарками. Давайте вспомним, как выглядит гриб? Какое у него строение? Из скольких частей состоит?

**Дети.** У гриба есть ножка и шляпка. Из 2х частей.

**Воспитатель.** А эти части одинаковые по размеру?

**Дети.** Одна часть большая, вторая - маленькая.

***Показ и объяснение способа лепки, на экране.***

**Воспитатель.** У гриба одна ножка – длинная и светлая; берем кусочек пластилина белого цвета, раскатываем в ладошках столбик – ровный длинный (прямыми движениями ладоней «туда и обратно»). У гриба большая шляпка – круглая и яркая; берем кусочек пластилина красного цвета, раскатываем в ладошках шар (круговые движения ладоней) и сплющиваем, чтобы получился пряник или диск. Шляпа гриба держится на ножке, лежит сверху. Аккуратно соединяем ножку и шляпку – вот так.

Мы вспомнили, из каких частей состоит гриб, сейчас приступим к лепке грибочков, но вначале подготовим наши пальчики, разбудим их.

**Физкультминутка**

*Пальчиковая игра «Бежал лесочком ежик с кузовочком».*

|  |  |
| --- | --- |
| Бежал лесочком ёжик с кузовочком | *Дети бегают пальчиками по столу* |
| А что в кузовочке? Лесные грибочки, | *Выполняют «собирательные» движения пальцев – собирают грибы* |
| Грибочки-груздочки для сына и дочки. | *Загибают пальцы на левой руке правой рукой «считают грибочки»* |

**Воспитатель**. Прекрасно размялись наши пальчики, а сейчас приступаем к лепке грибочков для ежика Нуфика.

*Воспитатель включает аудио-файл «Пение птиц»,*

*предлагает детям приступить к лепке грибов.*

Самостоятельная работа детей. Индивидуальная помощь детям.

**Воспитатель**. Отличные грибы получились, думаю, наш именинник очень обрадуется*.*

*Предлагаю нескольким детям рассказать о своем грибе.*

**Воспитатель:** Давайте положим грибы в праздничную корзинку, нам пора в гости к ежику, он уже ждет нас на празднике. Становитесь, друг за другом, мы поедем на лесную полянку на машине.

*Дети становятся друг за другом, под сопровождение текста*

 *отправляются к ежику в гости.*

В машине, в машине шофер сидит

Машина, машина идёт, гудит

Вот поле, вот речка, вот лес густой.

Приехали дети, машина стой.

**Воспитатель.** А вот и мы в лесу, слышите, как красиво поют птички, это они нас встречают своим пением, а вот и полянка нашего ёжика Нуфика. Давайте постучимся, ножками потопаем, чтоб он услышал и понял, что мы приехали.

**Воспитатель.** Дорогой наш Нуфик, мы поздравляем тебя с Днём рожденья, и преподносим тебе наши подарки! Ребята, а ежик Нуфик угостил вас печеньем, в форме грибочков. Сейчас после занятия мы вымоем руки и угостимся подарками именинника.

**Рефлексия.**

**Воспитатель.** Ребята, кто расскажет, как мы лепили грибочки? (Взяли кусочек пластилина белого цвета, раскатали в ладошках столбик; взяли кусочек пластилина красного цвета, раскатали в ладошках шар, сплющили, чтоб получился пряник, затем аккуратно соединили ножку и шляпку).

**Воспитатель.** Молодцы, ребята, вы обрадовали ёжика, своими подарками, хорошо сегодня поработали. Приберите свое рабочее место после занятия, вымойте руки и можете угоститься дарами именинника.