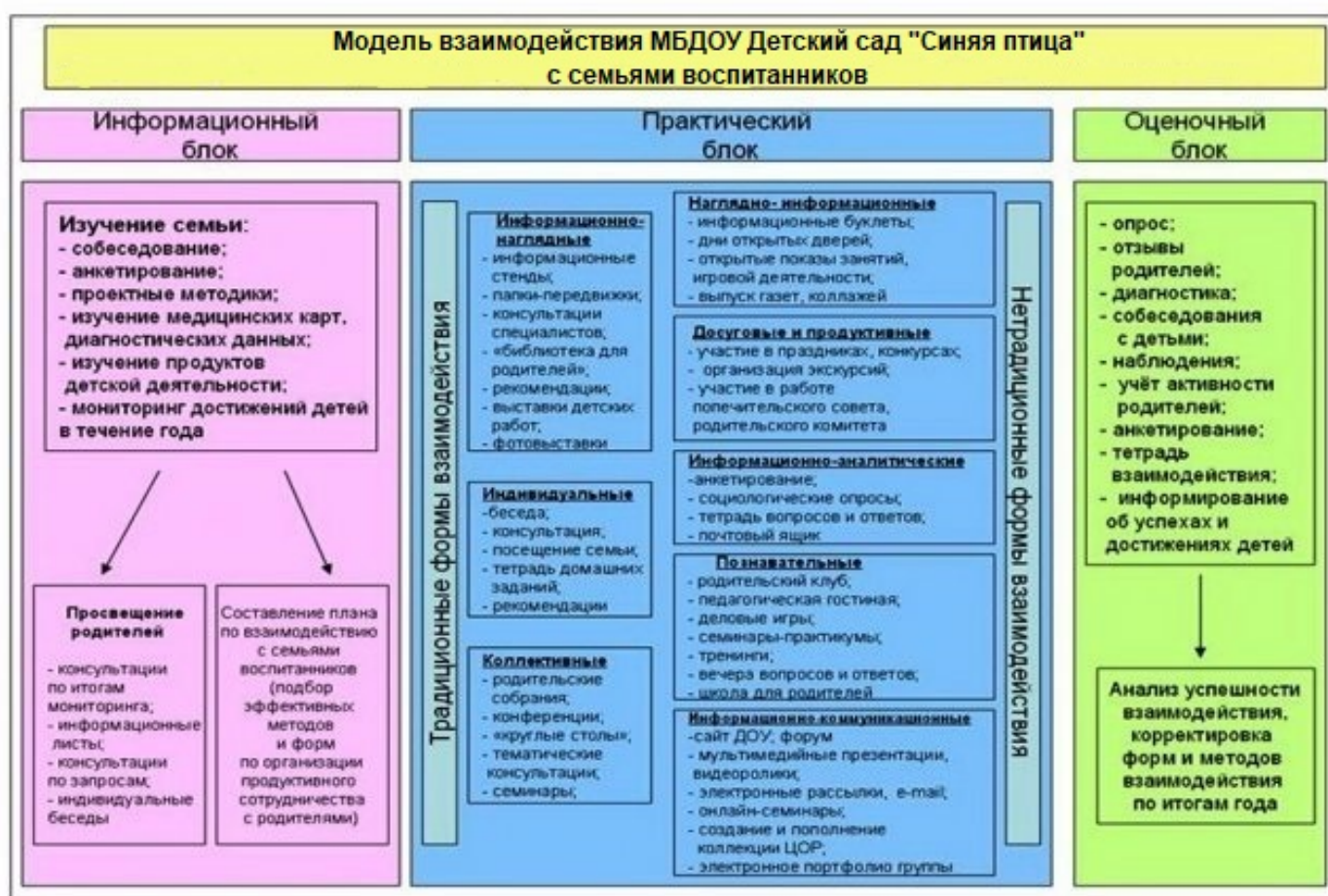


## Модель взаимодействия педагогического коллектива МБДОУ Детский сад «Синяя птица» с семьями дошкольников.

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива МБДОУ с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- ✓ обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях МБДОУ и семьи;
- ✓ повышение воспитательного потенциала семьи.

Для продуктивного общения и более широкого распространения опыта, взаимодействие детского сада и семьи должно строиться по определённой модели. Это общая модель, которую можно расширять дополнять и изменять с учётом особенностей групп.



## **Взаимодействие с родителями в рамках информационного блока — просвещение родителей, передача им необходимой информации.**

На этом этапе совместно с руководителем учреждения и специалистами знакомим родителей

- с визитной карточкой дошкольного образовательного учреждения;
- паспортом группы, с нормативно-правовыми документами;
- с результатами диагностики состояния здоровья ребенка.

На этом этапе начинается закладка фундамента для более продуктивного общения с семьями. Родителям раздаются ознакомительные анкеты, ведется наблюдение за особенностями семейного воспитания и взаимоотношениями с детьми.

В адаптационный период воспитатели стараются больше хвалить ребёнка, рассказывать родителям обо всех успехах, даже мимолётных в течение дня.

Доброжелательная атмосфера позволяет заложить эмоциональные и доверительные отношения с родителями.

На основании полученных данных, планируется работа по взаимодействию. Выбираются наиболее удачные и продуктивные формы взаимодействия с родителями.

После сбора и обработки ознакомительных анкет формируются темы, которые интересуют родителей и по которым в дальнейшем ведётся просветительская работа.

## **Практический блок — организация продуктивного общения всех участников образовательного пространства, сотрудничество и взаимодействие с семьями воспитанников.**

При построении взаимодействия в рамках практического блока используются все формы, как традиционные, так и нетрадиционные, индивидуальные и групповые. В эту работу включаются все специалисты нашего учреждения. Только вместе, только с родителями можно добиться хороших результатов в образовании и коррекции детей.

В работе с родителями хорошие результаты даёт организация проектной деятельности в детском саду. Проект — продукт сотрудничества и сотворчества воспитателей, детей, родителей. В группах проводятся конкурсы семейных проектов, газет, фотоконкурсов, поделок (по планам воспитателей).

Совместная работа с родителями дает положительные результаты.

## **Для определения эффективности проведенных мероприятий существует третий блок модели — оценочный.**

Результативность проведенных мероприятий определяется через книгу отзывов, анкетирование, опрос родителей, наблюдения, собеседование с детьми.

Продуктивная форма взаимодействия с семьями воспитанников - ведение сайта дошкольного образовательного учреждения <https://22shd.tvoyasadik.ru/>, а также сообщества в сети Вконтакте <https://vk.com/bluebirdmbdou22>

С 01.01.2011 года вступил в силу Федеральный закон № 293. Закон требует «создать и вести официальный сайт образовательного учреждения в сети Интернет». Согласно федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 29) «Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

Современные родители мало стали обращать внимание на информационные папки-передвижки в группах, консультации, редко замечают объявления. Это во многом объясняется загруженностью родителей, отсутствием свободного времени, а также возрастными особенностями.

В наше время становится больше молодых семей, которые идут в ногу со временем и используют современные и доступные способы получения информации. Интернет твёрдо и уверенно вошел в наш обиход. Поэтому, организация сетевого взаимодействия с родителями является одной из современных, неформальных форм работы, показывающая качественные результаты и вызывающая в последнее время заслуженный интерес и у воспитателей дошкольных образовательных учреждений и у родителей воспитанников. Сайт детского сада может стать для родителей источником информации учебного, методического и воспитательного характера.

На сайте публикуются как необходимые разделы: сведения об образовательной организации, правовое и нормативное обеспечение, рабочие программы, так и дополнительные: достижения ДОО, мероприятия, методические страницы специалистов ДОО, информация для родителей, фотоальбом, новости и т. д.

Сайт доставляет информацию, как родителям, так и семьям будущих воспитанников, воспитателям, методистам из других детских садов. Чтобы сайт отвечал современным требованиям, необходима работа всего коллектива. Информация на сайте должна быть разносторонней и информативной. Необходимо наполнять сайт объективно нужной информацией. Для родителей важна информация о мероприятиях, проводимых в детском саду, о том, чем занимаются дети, в каких соревнованиях участвуют, конкурсах. Здесь выкладываются крупные фотографии или презентации, видеоролики. Родители «видят» глазами, а не сухим текстом.

Кроме этого, необходимы консультации, где четко прописаны теоретические и практические аспекты. Консультации должны быть содержательными и при этом не очень объемными, так как чтение с мониторами не всегда удобно. Любую консультацию или рекомендацию можно будет сохранить на компьютере, распечатать и по мере необходимости использовать. Это гораздо удобнее, ведь вся информация оказывается под рукой.

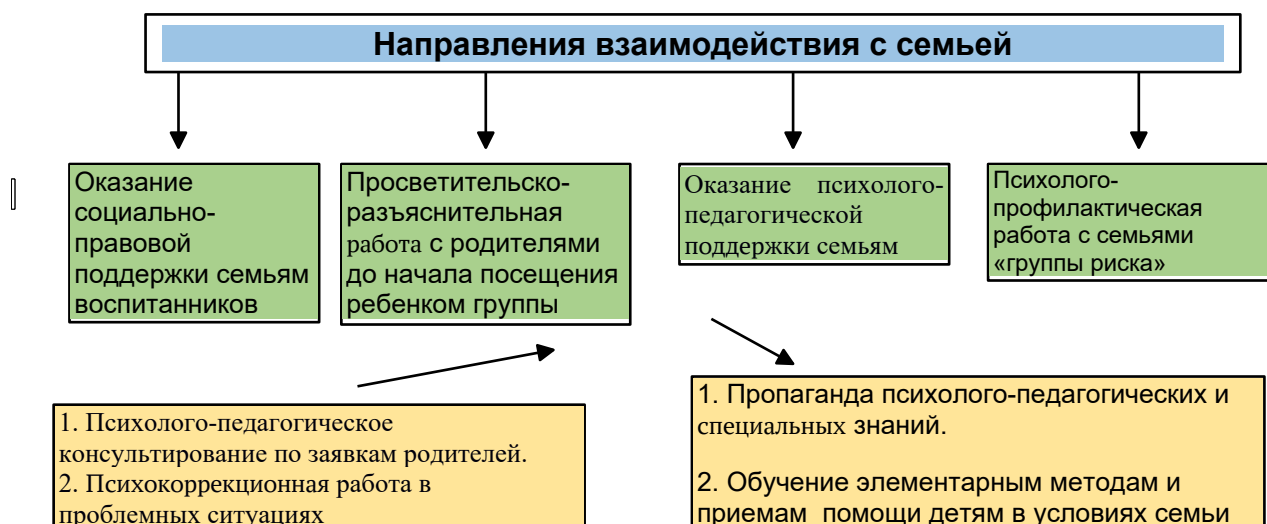
Для удобства родителей создана целая страница «Интернет-порталы» и «Полезные ссылки», где указаны многие сайты, порталы для развития, обучения, воспитания и развлечения детей; официальные сайты системы образования. Эти страницы экономят силы и время родителей в поисках нужной им информации.

### **Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников в компенсирующих группах**

В условиях работы с детьми с ЗПР перед педагогическим коллективом встают новые задачи по взаимодействию с семьями воспитанников, т. к. их родители также нуждаются в специальной психолого-педагогической поддержке. Это связано с тем, что многие родители не знают закономерностей психического развития детей и часто дезориентированы в состоянии развития своего ребенка. Они не видят разницы между задержкой психического развития, умственной отсталостью и психическим заболеванием.

Среди родителей детей с ЗПР довольно много родителей с пониженной социальной ответственностью. Поэтому одной из важнейших задач является просветительско-консультативная работа с семьей, привлечение родителей к активному сотрудничеству, т. к. только в процессе совместной деятельности детского сада и семьи удастся максимально помочь ребенку в преодолении имеющихся недостатков и трудностей.

При реализации задач социально-педагогического блока требуется тщательное планирование действий педагогов и крайняя корректность при общении с семьей.



## Формы организации психолого-педагогической помощи семье

### 1. Коллективные формы взаимодействия

**1.1. Общие родительские собрания.** Проводятся администрацией МБДОУ 3 раза в год, в начале, в середине и в конце учебного года.

Задачи:

- информирование и обсуждение с родителями задачи и содержание коррекционно-образовательной работы;
- решение организационных вопросов;
- информирование родителей по вопросам взаимодействия ДОО с другими организациями, в том числе и социальными службами.

**1.2. Групповые родительские собрания.** Проводятся специалистами и воспитателями групп не реже 3-х раз в год и по мере необходимости.

Задачи:

- обсуждение с родителями задач, содержания и форм работы;
- сообщение о формах и содержании работы с детьми в семье;
- решение текущих организационных вопросов.

**1.3. «День открытых дверей».** Проводится администрацией МБДОУ в апреле для родителей детей, поступающих в ДОО в следующем учебном году.

Задача: знакомство с ДОО, направлениями и условиями его работы.

**1.4. Проведение детских праздников и «Досугов».** Подготовкой и проведением праздников занимаются специалисты ДОО с привлечением родителей.

Задача: поддержание благоприятного психологического микроклимата в группах и распространение его на семью.

### 2. Индивидуальные формы работы

**2.1. Анкетирование и опросы.** Проводятся по планам администрации, дефектологов, психолога, воспитателей и по мере необходимости.

Задачи:

- сбор необходимой информации о ребенке и его семье;
- определение запросов родителей о дополнительном образовании детей;
- определение оценки родителями эффективности работы специалистов и воспитателей;

- определение оценки родителями работы ДОО.

**2.2. Беседы и консультации специалистов.** Проводятся по запросам родителей и по плану индивидуальной работы с родителями.

Задачи:

- оказание индивидуальной помощи родителям по вопросам коррекции, образования и воспитания;

- оказание индивидуальной помощи в форме домашних заданий.

**2.3. «Консультативный пункт»** [https://22shd.tvoyasadik.ru/?section\\_id=205](https://22shd.tvoyasadik.ru/?section_id=205)

Работу консультативного пункта обеспечивают администрация и специалисты. Консультативный пункт работает с персональными и анонимными обращениями и пожеланиями родителей.

Задача: оперативное реагирование администрации ДОО на различные ситуации и предложения.

**2.4. Родительский час.** Проводится учителями-дефектологами и логопедами групп один раз в неделю во второй половине дня с 17 до 18 часов.

Задача: информирование родителей о ходе образовательной работы с ребенком, разъяснение способов и методов взаимодействия с ним при закреплении материала в домашних условиях, помощь в подборе дидактических игр и игрушек, детской литературы, тетрадей на печатной основе, раскрасок, наиболее эффективных на определенном этапе развития ребенка.

### **3. Формы наглядного информационного обеспечения**

**3.1. Информационные стенды и тематические выставки.** Стационарные и передвижные стенды и выставки размещаются в удобных для родителей местах (например, «Готовимся к школе», «Развиваем руку, а значит и речь», «Игра в развитии ребенка», «Как выбрать игрушку», «Какие книги прочитать ребенку», «Как развивать способности ребенка дома»).

Задачи:

- информирование родителей об организации коррекционно-образовательной работы в ДОО;

- информация о графиках работы администрации и специалистов.

**3.2. Выставки детских работ.** Проводятся по плану воспитательно-образовательной работы.

Задачи:

- ознакомление родителей с формами продуктивной деятельности детей;



- привлечение и активизация интереса родителей к продуктивной деятельности своего ребенка.

**3.3. Открытые занятия специалистов и воспитателей.** Задания и методы работы подбираются в форме, доступной для понимания родителями. Проводятся 2-3 раза в год.

Задачи:

- создание условий для объективной оценки родителями успехов и трудностей своих детей;

- наглядное обучение родителей методам и формам дополнительной работы с детьми в домашних условиях.

В реализации задач социально-педагогического блока принимают все специалисты и воспитатели специального детского сада. Сфера их компетентности определена должностными инструкциями.

#### **4. Новые формы работы**

**4.1. Совместные и семейные проекты различной направленности.** Создание совместных детско-родительских проектов.

Задачи: активная совместная экспериментально-исследовательская деятельность родителей и детей.

**4.2. Опосредованное интернет-общение.** Создание чатов групп в мессенджере Viber, сообщества в социальной сети Вконтакте и сайт МБДОУ для информирования родителей.

Задачи: позволяет родителям быть в курсе содержания деятельности группы, даже если ребенок по разным причинам не посещает детский сад. Родители могут своевременно и быстро получить различную информацию: презентации, методическую литературу, задания, получить ответы по интересующим вопросам.

#### **Основные принципы в работе с семьями воспитанников:**

- открытость детского сада для семьи;

- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;

- создание единой развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

#### **Основные направления программы и формы работы с семьями детей:**

- Непрерывное образование воспитывающих взрослых - педагогическое образование родителей ориентировано на развитие активной, компетентной позиции родителя. Формы работы: родительские собрания, дискуссии, круглые столы, мастер-классы,

день родительского самоуправления воспитательно-образовательным процессом в ДООУ.

- Взаимопознание и взаимоинформирование - обмен информацией является основой для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества между родителями (законными представителями) и ДООУ в общем деле образования и воспитания детей.

Формы работы: беседы, анкетирование, посещение педагогами семей воспитанников, организация дней открытых дверей в детском саду, родительские собрания, стенды, интернет-сайты, публичные доклады.

- Совместная деятельность делает родителей активными участниками детско-взрослых отношений. В этих формах совместной деятельности заложены возможности коррекции поведения родителей и педагогов, предпочитающих авторитарный стиль общения с ребенком; воспитания у них бережного отношения к детскому творчеству. Формы работы: акции, праздники, прогулки, экскурсии, проектная деятельность, семейный абонемент.