**Тестирование для педагогических работников,**

**проходящих аттестацию на соответствие занимаемой должности**

**1. Предметом педагогики выступает**

а) процесс обучения ребенка в образовательных организациях;

б) процесс общения педагога с обучающимся;

в) процесс формирования и развития личности в ходе ее обучения и воспитания.

**2. Социализация – это**

а) процесс вхождения индивида в социальную среду путем овладения социальными нормами;

б) процесс обучения студентов в образовательных организациях;

в) процесс непрерывного образования индивида в течение его жизни.

**3. Метод воспитания – это**

а) способ стимулирования развития воспитуемого путем предъявления ему эталона;

б) актуальный для определенного возраста способ формирования знаний, умений и навыков;

в) способ воздействия на сознание, волю и чувства воспитуемого с целью выработки у него определенных убеждений.

**4. Образование – это**

а) целенаправленный процесс воспитания и обучения;

б) процесс взаимодействия педагога и обучающегося;

в) система государственных и муниципальных учреждений.

**5. Воспитание - это**

а) целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

б) единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

в) деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

**6. Какому типу урока соответствует следующая структура урока: организационный этап, проверка домашнего задания, всесторонняя проверка знаний, подготовка учащихся к активному усвоению нового материала, усвоение новых знаний, этап их закрепления, домашнее задание?**

а) урок повторения;

б) урок освоения новых знаний;

в) комбинированный урок;

г) систематизации и обобщения нового материала.

**7. Наука, изучающая психологические закономерности обучения и воспитания, называется:**

а) общая психология;

б) возрастная психология;

в) педагогическая психология;

г) все ответы верны.

**8. Что называется обучением? Выберите правильный ответ:**

а) обучение – это передача знаний от учителя к ученикам с целью подготовки их к жизни;

б) обучение предполагает организацию самостоятельной учебной работы учеников с целью овладения знаниями, умениями и навыками;

в) обучение – процесс деятельности учителя, направленный на передачу ученикам знаний, умений и навыков, подготовку к жизни;

г) обучение – это двусторонний процесс деятельности учителя и учеников, направленный на сознательное и прочное овладение системой знаний, умений и навыков, в ходе которого осуществляется развитие умственных способностей и познавательных интересов, овладение методами познавательной деятельности, формируется научное мировоззрение;

д) обучение – это общение учителя с учениками, в ходе которого происходят передача и усвоение знаний, умений и навыков.

**9. Развитие - это (выберите правильный ответ)**

а) накопление количественных изменений в организме человека;

б) уничтожение старого и возникновение нового;

в) количественные и качественные изменения в организме человека, происходящие во времени под воздействием различных факторов;

г) целенаправленный процесс формирования у людей заданных качеств.

**10. В чем заключается целостность педагогического процесса?**

а) в подчинении всех процессов, его образующих, главной, общей и единой цели - формированию всесторонне и гармонически развитой личности;

б) в том, что процессы, образующие педагогический процесс, имеют много общего между собой;

в) в том, что педагогический процесс не делиться на составные части;

г) в том, что между процессами, образующими педагогический процесс, нет различий: все они ведут к одной цели, но различными путями.

**11. Что такое педагогические инновации?**

а) все изменения, направленные на изменение педагогической системы;

б) нововведения в учебно-воспитательном процессе с целью повышения его эффективности;

в) это замена некоторых элементов педагогической системы новыми, дающими больший эффект;

г) все ответы правильные.

**12. Способы, посредством которых изучается предмет науки, называются:**

а) процессами;

б) целями;

в) методами;

г) целями.

**13. Что собой представляют такие органы управления, как Наблюдательный совет и Педагогический совет?**

а) Наблюдательный совет и Педагогический совет – это органы самоуправления образовательной организацией;

б) Наблюдательный совет и Педагогический совет – это коллегиальные органы управления образовательной организацией;

в) Наблюдательный совет – это орган самоуправления, а Педагогический совет – коллегиальный орган управления образовательной организацией;

г) Наблюдательный совет – это коллегиальный орган управления, а Педагогический совет – это орган самоуправления образовательной организацией.

**14. Инклюзивное образование – это:**

а) обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

б) обеспечение особых условий к образованию для обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

в) обеспечение особых условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития.

**15. Согласно ФЗ «Об образовании** **в Российской Федерации» педагог имеет право на дополнительное профессиональное образование:**

а) не реже чем один раз в три года;

б) не чаще чем один раз в три года;

в) не реже чем один раз в пять лет;

г) не чаще чем один раз в пять лет.

**16.** **Аттестация педагогических работников** **на соответствие занимаемой должности – это:**

а) обязанность педагогических работников;

б) право педагогических работников;

в) право руководителя образовательной организации;

г) право Управления образования района.

**17.** **Квалификация – это:**

а) уровень подготовки выпускников средних специальных учреждений;

б) степень или уровень проявления профессиональных достоинств, степень соответствия определённому уровню профессиональных требований;

в) степень пригодности к какому-либо виду труда, а также уровень профессионального мастерства;

г) уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

**18. Деятельность организаций СПО основывается на:**

а) федеральных государственных требованиях;

б) образовательных стандартах;

в) федеральных государственных стандартах;

г) федеральных государственных образовательных стандартах.

**19. Профессиональное обучение направлено:**

а) на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий);

б) на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

в) на приобретение обучающимися степени соответствия определённому уровню профессиональных требований;

г) на приобретение обучающимися степени пригодности к какому-либо виду труда, а также уровню профессионального мастерства.

**20.** **Профессиональное образование направлено:**

а)на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий);

б) на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

в) на приобретение обучающимися степени соответствия определённому уровню профессиональных требований;

г) на приобретение обучающимися степени пригодности к какому-либо виду труда, а также уровню профессионального мастерства.

**21.** **Определите правильное название закона:**

а) Федеральный закон «Об образовании»;

б) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

в) Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации»;

г) Закон Российской Федерации «Об образовании».

**22. За нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности должностные лица образовательной организации несут ответственность:**

а) административную;

б) уголовную;

в) материальную;

г) в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**23. В профессиональных образовательных организациях рекомендуется создание отдельного структурного подразделения по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, в задачи которых не входит:**

а) сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их социокультурная реабилитация;

б) развитие безбарьерной среды в образовательной организации, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения;

в) проведение лечебных процедур в процессе осуществления учебного процесса;

г) реализация программ содействия трудоустройству выпускников-инвалидов.

**24. Стажировки, применяемые в качестве реализации дополнительных профессиональных программ, не предназначены для**

а) изучения передового опыта;

б) закрепления теоретических знаний;

в) обобщения и совершенствования педагогического опыта;

г) приобретение практических навыков и умений.

1. **К какому виду уроков учебной практики относятся данные виды деятельности:**

а) … используется на этапе первичного усвоения обучаемыми трудовых приемов и операций.

б) … реализуется на этапе закрепления и совершенствования усвоенных ранее навыков и умений использования обучаемыми трудовых приемов и операций.

в) … включает в себя структурные элементы, свойственные всем видам уроков производственного обучения.

*А Урок самостоятельного выполнения учебно-производственных работ*

*Б Урок-упражнение*

*В Комбинированный урок*