

Прогулки с детьми. Учим детей наблюдать и познавать окружающий мир

Прогулка в жизни ребенка занимает важное место. Во время прогулки происходит познание окружающего мира, ребенок учится общаться со сверстниками, также прогулка имеет оздоровительное значение.

Каждый ребенок должен как можно больше бывать на свежем воздухе – это совершенно необходимо для его здоровья. Гуляйте больше со своими детьми и получайте от прогулок как можно больше удовольствия и новых впечатлений.

✚ Развивайте наблюдательность

Устройте соревнование, кто найдет что-то необычное. Необычным может быть что угодно: красивый лист, первый желудь, бабочка, изогнутая палка, кузнечик, необычный камень. Фотографируйте находки и дома рассказывайте о них.

✚ Наблюдайте и рассматривайте.

Можно выбрать одно дерево и раз в неделю обращать на него внимание, наблюдая за изменениями. Такие наблюдения помогут развивать память и речь. Рассматривайте травинки, цветы, снежинки – в зависимости от времени года. Находите похожие и разные. Все обговаривайте, не бойтесь употреблять сложные слова и названия.

✚ Развивайте социальные навыки – умение общаться.

Площадка – замечательное место для знакомств. Не все дети могут сразу включиться в игру с незнакомыми ребятами. Родители могут придумать разные «хитрости», чтобы помочь ребёнку. Возьмите мыльные пузыри. Дуть на них могут все поочередно. Но саму бутылочку держит ваш ребёнок – он же хозяин, это придаст ему некоторую уверенность в своих силах. Эстафета, организованная вами, прекрасно подойдет как общая игра для знакомства. Так же хороши для знакомства прятки, пятнашки, игра «море волнуется». А если после этого вы вручите каждому участвующему маленькие подарочки, например, наклейки, то соберутся дети со всей площадки. Когда ребята познакомятся, то будет легче в следующий раз подойти и начать играть вместе.

✚ Прогулка – отличное время для развития мелкой моторики и творчества.

Можно играть с песком или со снегом, строить маленькие домики из веточек, выкладывать узоры камешками и листиками. Если есть возможность поставить домик и возвращаться к нему – вам повезло. Вы можете придумывать истории с продолжениями.

- Можно прятать мелкие предметы в песок или в снег и просить ребёнка их найти.
- Возьмите мелки и создавайте прекрасные рисунки, пишите буквы и цифры.

✚ Занимайтесь математикой.

Считать можно все, что видит ребёнок: гнезда на деревьях, сами деревья, скамейки, красные, синие, желтые предметы, проходящих кошек и собак, девочек, мальчиков, детские коляски и велосипеды, пролетающих птиц. Сравните, чего (кого) больше, ищите самое большое и самое маленькое. Просто считать скучно. Поэтому делайте все в игровой форме:

- Кто больше найдет того то и того то.
- Кто точнее скажет, сколько шагов до дерева? (Потом это надо проверить).

✚ Развивайте логику.

Спрячьте какой-то интересный предмет и предложите малышу отгадать, что и где вы спрятали. Задавайте вопросы сначала о предмете, а потом описывайте, где вы его спрятали.

Например:

- Я спрятала большой, круглый, резиновый.
- Мяч!

- Правильно. Тебе надо пойти вперед, и ты увидишь что-то белое. Под этим белым лежит мяч.
– Я нашел! Он под скамейкой.

Инструкции могут быть сложнее – пройди 10 шагов, поверни направо и так далее.

Создание и нахождение схронов – интереснейшая игра. Если есть возможность – объединитесь с несколькими семьями прятать что-то для друг друга, или вы играете только в своей семье. Схрон может быть любым, но старайтесь прятать то, что интересно вашему ребенку. Такую игру надо подготовить: развесить стрелочки, написать записки, нарисовать схему. Учитывайте возможности вашего ребёнка при составлении заданий.

Игры на развитие дыхания на прогулке совершенно естественны.

Ребенок может сдувать с ладошки листик или снежинку, потом много листиков или снежинок, наблюдать как они летят.

Не забывайте об играх в определённые сезоны года.

Осенью можно

- Собирать красивые листья.
- Плести венки.
- Валяться в опавших листьях.
- Подкидывать листья.
- Ходить по листьям и шуршать ими.
- Собирать желуди и шишки.
- Собирать фрукты и овощи.
- Собирать грибы.

Зимой можно

- Лепить снеговика.
- Строить снежные крепости.
- Замораживать дома цветную воду и потом играть льдинками.
- Кататься на конках, санках, лыжах.
- Делать «ангела».
- Валяться в сугробах.
- Поливать снег разноцветной водой.
- Прокладывать дорожки.
- Наряжать деревья.

Весной можно

- Пускать кораблики по ручьям.
- Найти подснежники.
- Потопать по большой луже.
- Найти первые гнезда.
- Сажать цветы, овощи и фрукты.

Летом можно

- Плавать.
- Ходить босиком.
- Плести венки.
- Сдувать созревшие одуванчики.
- Кататься на велосипеде, самокате и роликах.
- Собирать ягоды, фрукты и овощи.

Найдите из идей что-то интересное и веселое для себя. Получайте радость от совместных прогулок, игр, общения. Ваши дети замечательные и играть с ними интересно.

Подготовила: учитель-дефектолог, Талдыкина А.А.