

При выборе темы для изучения, ориентируйтесь на интересы ребенка. Включайте малыша в реальную деятельность по уходу за животными, заботе о растениях, поощряйте его наблюдательность и творческий подход.

Ребенку дошкольного возраста для того, чтобы понять способы ориентировки в мире, научиться выделять существенные свойства предметов и явлений, выявлять причинно-следственные связи, необходимы многократные повторения пройденного материала.



Дошкольники – природные исследователи. Необходимо всячески поддерживать их познавательный интерес малыша, развивать наблюдательность, мышление и воображение. Чтобы способствовать формированию у крохи целостной картины мира, чаще гуляйте с ребенком, беседуйте и задайте вопросы, читайте книги, играйте, проводите эксперименты. Чем больше усилий для получения нового знания приложит сам



**«Что должен знать
ребенок 5–6 лет о
себе, своей семье и
окружающем мире»**

**Подготовила: учитель-
дефектолог, Талдыкина
А.А.**

Дошкольное детство - это период, во время которого у малыша возникают первые представления об окружающем мире, его закономерностях и взаимосвязях.

Полученные знания дети применяют на практике, используя их в своих играх и при выполнении обучающих заданий. Любовь к природе, бережное отношение к результату труда человека, понимание отношений между людьми - фундамент этого закладывается именно в дошкольном возрасте.

Какие знания о мире нужно получить в дошкольном возрасте? Окружающий мир можно условно разделить на социальный (человек, эмоции, взаимоотношения), природный (особенности времен года, погодных явлений, животного и растительного мира) и предметный (материалы и их свойства, преобразования предметов). Дети младшего дошкольного возраста (3-4 года), в основном, интересуются предметами из их ближайшего окружения. По мере взросления малыши могут глубже понимать природу и ее закономерности. Также примерно с 4-5 лет у детей возникает интерес к рукотворному миру (различным приспособлениям, техническим приборам, инструментам, сооружениям). К старшему дошкольному возрасту знания о мире значительно расширяются, формируется представление о существенных свойствах предметов и явлений, абстрактных понятиях. Что должен знать ребенок старшего дошкольного возраста о себе, своей семье и окружающем мире представлено далее.

- свои ФИО, а также ФИО родителей и остальных членов семьи;
- свой возраст, возраст мамы и папы;
- свой домашний адрес, город и страну;
- профессию и место работы родителей;
- правильную последовательность времен года, месяцев, дней недели и времени суток;
- основные правила дорожного движения;
- должен уметь различать живую и неживую природу.
- Времена года и их признаки;
- Эмоции;
- Животные и их детеныши;
- Кто, чем питается;
- Названия некоторых птиц, рыб, насекомых;
- Овощи, фрукты, ягоды, грибы;
- Продукты;
- Посуда;
- Мебель.
- Виды транспорта (наземный, воздушный, водный);
- Профессии;
- Космос;
- Перелетные и зимующие птицы;