Конспект
непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе по образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие»
***«Научите нас дружить!»***

Подготовила: Учитель-логопед
Дунаева Н.С.

Сентябрь 2018г.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, коммуникативная.

**Цель**: развитие социально-коммуникативных навыков.

**Задачи:**
***Образовательные***: формирование нравственных понятий «доброта», «дружба» «вежливость», «отзывчивость»;
- закрепление знаний дошкольников о правилах культуры поведения и культуры общения.
***Развивающие***: развитие внимания, мышления, связной речи, адекватной оценочной деятельности дошкольников;

- развитие мелкой моторики;
***Воспитательные:***
- воспитание положительных черт характера.

**Оборудование и материалы:** демонстрационный материал: проектор, аудиозапись песни: «Песня о дружбе», презентация, полянка с цветами, дерево плохих и хороших поступков.

**Раздаточный материал:** карточки с изображениями хороших и плохих поступков, клей, цветная бумага, пульты.

**Методы, приёмы и технологии:** решение проблемной ситуации, использование художественного слова, коммуникативные игры, совместная продуктивная деятельность детей, здоровьесберегающие упражнения, использование ИКТ.

П**редварительная работа:** разучивание стихов о вежливых словах, разучивание пословиц о дружбе, беседа «Урок доброты».

Содержание непосредственно образовательной деятельности:

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, дорогие друзья! Я очень рада вас видеть. Я приглашаю вас встать в круг «*Радости*». У меня в руках очень красочный мячик, заряжающий очень хорошей и доброй энергией! Вы хотите тоже зарядиться ей?!

**Педагог:** Давайте, каждый из нас возьмет в руки этот мяч и скажет, какое у него сегодня настроение, но у каждого будет свое настроение, которое должно начинаться на первый звук вашего имени. Давайте начнем с меня: «Меня зовут Надежда, у меня сегодня наилучшее настроение!» *(передает мяч вправо; упражнение заканчивается, когда мячик снова возвращается в руки педагога, продолжительность1-2 минуты).*

**Педагог:** Отлично! теперь мы знаем, какое у каждого из вас настроение. А как вы думаете, для чего нам знать, настроение и эмоции другого человека? ***(ответы детей, подведение обсуждения к тому, что это поможет нам в общении с другими и дружить).***

**Педагог:** Ребята посмотрите, что у меня в руках?

**Ответы детей.**

**Педагог:** Верно, это диск для детей подготовительной группы «Тюльпанчики» Давайте посмотрим, что на этом диске. **(2 слайд)**

*Просмотр видео, обращение ребят младшей группы к ребятам постарше с просьбой научить их быть дружными, вежливыми, культурными и внимательными.*

**Педагог:** Что ребята поможем?

**Дети:** Ответы.

**Педагог:** Я предлагаю вам отправиться в необычную страну - Страну Дружбы. Ребята как вы думаете, почему эта страна так называется, страна Дружбы? (*Эта страна носит такое название, потому что все ее жители желают друг другу добра и счастья, пользуясь специальными словами, которые называются волшебными* *и все они очень дружные.).*

**Педагог:** **(3слайд)** Смотрите – вот перед нами карта этой страны. В этой стране находятся такие необычные города, как – **Доброта, Хорошие поступки, Волшебные слова.** В каждом городе нас будут ждать интересные игры. А теперь нам пора отправляться в путь. И первый город, который мы посетим, называется**(4слайд)** *Доброта.*

 Все жители этого города очень дружные, и они хотят узнать дружные ли вы.

Поэтому я предлагаю вам поиграть в игру.

**Игра «Мы дружные потому что……» передаем игрушку друг другу.**

**Педагог:** Передавая игрушку, друг другу вы должны начать свой ответ с таких слов «Мы дружные потому что……», и продолжить свой ответ.

**Педагог:** Молодцы! Справились с первым заданием. Отправляемся дальше. **(5слайд)**

*Нас встречает Город «Хорошие поступки».*

**Работа с карточками.**

**Педагог:** Ребята посмотрите, какое необычное дерево растет в этом городе. Дерево плохих и хороших поступков. Рассмотрите внимательно карточки. Расскажите, что изображено на картине и как вы считаете это хороший поступок или плохой*. (Ребенок берет карточку и начинает свой ответ).*

**Ответы детей.**

**Педагог:** Молодцы и с этим заданием вы справились!

Я приглашаю вас на поляну дружбы поиграть в игру «Здравствуй, здравствуй милый друг…». Поиграли, пора отправляться и дальше!

**Педагог:** Отправляемся в следующий город *«Волшебные слова».* **(6 слайд)**

Жители этого города соскучились по летним цветам по их аромату, их полянка совсем опустела. Я предлагаю вам ее украсить. На столе лежат цветы, возьмите их и посадите на полянке, и чтоб цветы не завяли и радовали своим ароматом жителей города, давайте проговорим волшебные слова*. (Спасибо, пожалуйста, добро, красота…)*

**Педагог:** Молодцы, Ребята как вы считаете, вы справились с этим заданием?

**Ответы детей.**

**Педагог:** Ребята, теперь мы можем отправиться назад в нашу группу и отправить нашим маленьким друзьям птицу «Счастья» с вестью о том, что мы справились со всеми заданиями**. (7слайд)**

*Дети подходят к столу.*

**Пальчиковая гимнастика.**

Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

(соединить пальцы в замок)

С вами мы подружим маленькие пальчики.

(касание кончиков пальцев обеих рук)

Раз, два, три, четыре, пять – начинай считать опять

(парное касание пальцев от мизинцев)

Раз, два, три, четыре, пять – мы закончили считать.

(руки вниз, встряхнуть)

**Продуктивная деятельность.** (На столе шаблон птицы, клей, клеёнки, бумага, влажные салфетки).

Украшение птицы счастья.

**Педагог:** Наша птица готова, но прежде чем она отправиться к малышам, я хочу узнать ваши чувства, мысли о дружбе. Подойдите ко мне …… я предлагаю вам ответить на несколько вопросов……

**Подведение итогов.**