**Советы родителям**

**«Какую раскраску выбрать для ребёнка».**

**Цель:** помощь родителям в выборе раскрасок для детей.

 Выбирая раскраску, обратите внимание, на какой бумаге напечатаны рисунки.
Это должны быть белые плотные листы, чтобы мелки или карандаши не рвали бумагу, краска ложилась ровно, а фломастер не «проходил» на другую сторону.
Производство раскрасок – самые разнообразные. И материалы, из которых они сделаны, и способы разукрашивания могут быть самые необычные. Раскраски это не просто развлечение, они развивают мелкую моторику рук, глазомер, усидчивость внимание и художественный вкус.
Выбирая раскраску, необходимо ориентироваться на возраст ребёнка, чтобы задания были понятны и полезны.

**Классические.**
Эти раскраски знакомы даже нашим родителям. Их называют контурными. На белом листе бумаги – контур изображения. Ребёнок карандашами или красками доводит замысел художника до цветного совершенства. Такие книжечки подходят даже самым маленьким детям – от полутора лет. Чем младше ребёнок, тем толще должен быть контур, чётче изображение и тем меньше мелких деталей. Поначалу кроха будет просто чиркать карандашом, а повзрослев, сможет раскрашивать картинки с большим количеством мелких деталей.
Темы раскрасок - самые разнообразные: от односложных картинок (динозавров и машинок, принцесс и героев), до сложных сюжетных.

**«Волшебные» раскраски.**
Поверхность бумаги таких раскрасок содержит красящий слой. Ребёнок мокрой кисточкой водит по картинке и на бумаге появляется цвет, разве это не волшебство?
Такие раскраски предназначены для самых меленьких. Малыш учится рисовать кистью, работать с водой, но в тоже время маме не нужно будет отмывать краску.

**Сказки – раскраски.**
В таких раскрасках изображение сопровождается текстом. Это может быть небольшое стихотворение или целая сказка расположенные под рисунком. Пока ребёнок раскрашивает картинку, вы можете задавать ему вопросы, обсуждать прочитанное. Очень полезное занятие – развивает память, фантазию, речь.

**Обучающие раскраски.**
Это раскраски с буквами и цифрами. Ребёнок раскрашивает предметы, начинающиеся с конкретной буквы. Детям, которые уже умеют считать, можно предложить арифметические раскраски. У этих раскрасок картинки разделены на отдельные области. В каждой области написано простое арифметическое действие (например, 3+1). Отдельно указано, какой цифре соответствует тот или иной цвет. Ребёнку надо решить пример и узнать, каким цветом закрасить определённую область рисунка. Есть варианты попроще: это раскраски по номерам. Области рисунка пронумерованы и на подсказке рядом с картинкой: каждой цифре свой цвет (1 – жёлтый, 2 – зелёный и т.п.). Малыш раскрашивает и одновременно запоминает цифры.
Так в игре ребёнок запоминает буквы и цифры.

**Раскраски с заданиями.**
Прежде чем раскрашивать, ребёнку нужно выполнить задание, например, соединить точки, обвести контур, найти одинаковые предметы на картинке.

**Объёмные раскраски – игрушки.**
Поверхность игрушки белая с чёрными контурами. Раскрашивай и «создавай» себе игрушку.
Для детей постарше продаются наборы для создания барельефов из гипса, деревянные матрёшки, лошадки и т.д.

**Чем раскрашивать?**
Лучше всего подходят цветные карандаши, они прекрасно тренируют мелкую моторику рук, а, следовательно, и способствуют развитию речи. Также можно использовать цветные мелки и восковые карандаши. Далее краски и только потом фломастеры